

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 1/84

ДЕТСКА ГРАДИНА "РАН БОСИЛЕК"-ГР.ГАБРОВО
УЛ." БАЛКАН " № 2 / ТЕЛ: 808 216
e-mail: odzranbosilek_gabrovo@abv.bg

Утвърдил:
ВрИДДиректор на ДГ "Ран Босилек":

/ Станислава Тотева /

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ "РАН БОСИЛЕК" В ПЕРИОДА 2020 / 2025 ГОДИНА

Стратегията за развитие на ДГ "Ран Босилек" е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 1 / 11.09.2020г. и е утвърдена със Заповед № РД 04 - 411/ 14.09.2020г. Актуализирана в съответствие с чл.263. (1), т.1 от ЗПУО (изм. - ДВ, бр. 11 от 2 Февруари 2023 г.) на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 1 / 13.09.2024г. и е утвърдена със Заповед № РД 04 -/ 16.09.2024г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: Първичен		Лист: 2/84

I. УВОД

Стратегията е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детската градина като модерна и качествена институция. Чрез нея се определят целите, задачите и дейностите за развитие, съобразно най-новите тенденции в организацията и съдържанието на педагогическото взаимодействие и административните процеси. Стратегията ще даде възможност да се утвърдят в практиката на детската градина нови тенденции и виждания за развитието на предучилищното образование, за да се постигне гъвкавост, динамичност и адаптивност в процеса на взаимодействие с децата. Тя се опира на миналия положителен опит и начертава бъдещи действия, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите на ръководство. Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, дейности и цели определящи нейната структура и съдържание, определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на ДГ „Ран Босилек“, начините за реализирането на образователната институция, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, ДОС, приоритети на МОН и на РУО, на Общинската стратегия за развитието на образованието и на спецификата на образователната институция, определена и позиционирана в национален и международен план.

Стратегията представя система от политики, стратегически цели и конкретни действия за утвърждаване и изпълнение на актуалната мисия и визия на ДГ „Ран Босилек“. Тя очертава бъдещите дейности, съобразени с ресурсите и потенциала на детската градина, за постигане на националните приоритети в образованието.

Бързо променящата се икономическа среда, силната зависимост от природните и материални ресурси, степента на ангажираност на родителите, развитието на информационни и комуникационни технологии, глобализацията, различната обстановка, създадена във връзка с извънредното положение с КОВИД – 19, дистанционното обучение и др., изискват преодоляването на нови проблеми и нови предизвикателства пред предучилищното образование.

Стратегията обхваща период на развитие от 2020г. до 2025г. Актуализира се:

- ✓ при необходимост и по време на учебната година;
- ✓ при регистрирани необходими от приложени мерки по качество на база измервания и анализи по направления заложили по обособени области и критерии;
- ✓ при необходимост от подобрения на база измерване на удовлетвореност на заинтересованите страни с цел, усъвършенстване на уменията и знанията на децата и надграждане качествата и професионалното ориентиране и мотивация на екипа.
- ✓ Създадени са и продължават да се създават условия за приобщаване на деца със специални образователни потребности (СОП). Изработването на актуална концепция за развитие и подобряване качеството на образованието, чрез прилагане на компетентностния подход, е гаранция за усвояването на:
 - ✓ *нови педагогически компетентности от учителите;*
 - ✓ *прилагане от учителите на съвременни образователни технологии;*
 - ✓ *компетентности на децата, придобити в STEAM образователна среда;*
 - ✓ *умения за общуване;*
 - ✓ *умения за учене;*
 - ✓ *езикова грамотност;*
 - ✓ *умения за решаване на проблеми;*
 - ✓ *социални и граждански компетентности;*
 - ✓ *културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;*
 - ✓ *предприемачески умения*

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 3/84

- ✓ умения за здравословен начин на живот;
- ✓ умения за управление и реализиране на проекти.

Промени по стратегическата рамка се прилагат с решение на ПС и се актуализират по определена за целта процедура в системата за управление на качеството. На актуализация подлежат и приложенията, които са неразделна част от общата система за постигане на заложените стратегически цели. Приложенията към настоящата Стратегия, представляват процедури описващи процеси и отговорности, Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на образователната институция и План за нейното изпълнение.

Основание за разработване на стратегията е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност. При изграждане на стратегическата рамка е взето под внимание наличието на ресурси, възможностите за тяхното подобряване и доизграждане в зависимост от разрастващата необходимост, спецификата на средата и възможностите за адаптивно прилагане на изискванията в динамична среда, обусловена е от приложените изисквания на държавните образователни стандарти и необходимостите породени от бързото технологично развитие на съвременния начин на живот. Приложени са бъдещо приложими параметри, които да гарантират устойчивост и дългосрочна резултатност.

Стратегията за развитие представлява платформа за доброволно, но обвързващо сътрудничество между образователната институция, родители, деца, социокултурна общност на територията на квартал «Дядо Дяшко» - Община Габрово. Система от дейности, насочени към изучаване и реализация на търсенето, желанията и предпочитанията за отглеждане, възпитание и обучение на деца от една до седем годишна възраст, които се стремят да удовлетворяват най-добре потребностите на обществото и на отделната личност. Тъй като това е динамичен процес, той е отворен за промени и по този начин може да отговаря на новите условия и изисквания.

Стратегията се явява важна част от провежданата последователна политика на ръководството на ДГ „Ран Босилек“. Политика, насочена към социокултурната среда, конкретизирана в мисията, имиджа на детското заведение и ориентирана към бъдещото му уникално развитие. Уникалността е определена от специфичната среда в която функционира, спецификата на квалификация на педагогическите специалисти и на внедрената в образователната институция система за управление на качеството.

Стратегията е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегия за развитие на системата на средното образование в Община Габрово. В унисон с посочените параметри и документи, в центъра на стратегическата рамка и приложения модел на обучения и съобразения образователен процес, се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Наблюдават се и се измерват нагласите и потребностите на съвременните изисквания за кариерно развитие и израстване на детето като индивид, достатъчно подготвен за бъдещото му позициониране като градивна единица на обществото.

II. НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:

- Закон за предучилищно и училищно образование и прилежащите ДОС в Наредба No 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование;;

Стратегическа рамка за Развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030):

Проект „Въвеждане на Национална рамка за качество на образованието и грижите в ранна детска възраст“;

Доклад с релевантни примери за повишаване качеството на образованието и грижите в ранна детска възраст от други европейски страни;

Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 22 май 2019 година за висококачествени системи за образование и грижи в ранна детска възраст;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 4/84

- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 (проект);
- Книжка компетентности и образование;
- Книжка компетентностите и референтните рамки;
- Наредба №5 за предучилищното образование;
- Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие;
- Наредба № 2 от 20 януари 2021 г. за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните, предлагани в детските заведения, училищните столове и обектите за търговия на дребно на територията на училищата и на детските заведения, както и към храни, предлагани при организирани мероприятия за деца и ученици;
- Конвенцията за правата на детето (КООНЦД);
- Ръководството към общ Коментар № 7 (2005), за прилагане правата на детето в ранна възраст;
- Конституция на Република България и др.

Стратегията представя система от политики, стратегически цели и конкретни действия за утвърждаване и изпълнение на актуалната мисия и визия на ДГ "Ран Босилек". Тя очертава бъдещите дейности, съобразени с ресурсите и потенциала на детската градина, за постигане на националните приоритети в образованието.

Бързо променящата се икономическа среда, силната зависимост от природните и материални ресурси, степента на ангажираност на родителите, развитието на информационни и комуникационни технологии, глобализацията, различната обстановка, създадена във връзка с извънредното положение с КОВИД – 19, дистанционното обучение и др., изискват преодоляването на нови проблеми и нови предизвикателства пред предучилищното образование.

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО:

ДГ „Ран Босилек“ е детско учебно заведение, намиращо се в Община Габрово. На територията на общината функционират 10 детски градини. Те са изцяло под управлението на общинските администрации и съответно се издържа от общинския бюджет. Функционирането на образователните институции е в пряка зависимост от демографското развитие в областта. Наблюдаваната демографска тенденция за застаряване на населението, което оказва негативно влияние не само върху работата на ДГ „Ран Босилек“, но и върху състоянието на всички педагогически кадри и образователни институции в района. Специфичните за региона образователни проблеми са следствие от необходимостта да се преосмислят акцентите на необходимите образователни промени в страната и региона, а именно:

1). На образователните институции в страната все още не се гледа като на средище, предлагащо качествени образователни услуги на обучаемите. По тази причина, е създадена последователна политика за промяна на нагласите сред заинтересованите страни;

2). В мотивационната сфера на субектите и обектите на образованието, все още не са установени правила и политики за прилагане на адекватни и истинни качествени модели сред младите хора, които са настоящи родители на малки деца, като сред обществото се налагат нереалистични негативни нагласи спрямо всички образователни институции и качеството на образователния процес в следствие на недостатъчната информираност по отношение тежестта, отговорността и възможностите за развитие в учебните заведения. Това индиректно създава негативна нагласа към професията „учител“, като в дългосрочен план налага необходимости свързани с подобряването на имиджа на учебните заведения, прилагане на нови подходи за работа със заинтересованите страни и най – вече с младите родители, които са лишени от възможността да бъдат запознати с истинните и реалистични параметри полагащи диапазона от изисквания за качествено образование. По тази причина се внедрява система за управление на качеството, която да гарантира последователното изпълнение на поставените цели в стратегическата рамка.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 5/84

3). Детската градина е отдалечена от централна градска част. Намира се в квартал „Дядо Дянко“. Района се характеризира със смесено население от различни етноси и предполага работа с деца от рискови и уязвими групи. В ДГ „Ран Босилек“ се обучават и възпитават както деца живеещи в района на образователната институция, така и деца живеещи извън нея. Въпреки демографската криза, броят на децата се запазва, поради удовлетвореността на родителите от подходите и начина на работа на образователната институция. Запазва се тенденцията за намаляване на населението в района спрямо предходните години. На база специфика на средата се наблюдава тенденция за нарастване на броя на деца с неадаптирано и социално неприемливо поведение, наблюдава се голям дял родители отхвърлящи традиционните педагогически въздействия. Голяма част от семействата са засегнати и от финансовата криза, респективно се наблюдава и завишаване на безработицата.

4). Спецификата на средата, на база общата среда, в която функционира ДГ „Ран Босилек“ налага изискването за прилагане на уникален модел на работа и уникален модел на стратегическата рамка в изключително гъвкави дейности, отговарящи на динамиката на времето и бързо растящия брой незаинтересовани външни звена по отношение на образователния процес. Уникалността и спецификата на приложимост по изпълнение на стратегическите цели са в заложената рамка по специфика на среда и е предвидено функциониране на образователната институция за динамична среда и гъвкаво прилагане, чрез специфични за района подходи и дейности, с цел гарантиране на качествен образователен процес.

Заложена е адаптирана управленска и стратегическа рамка, с включени приоритетни направления съобразени с влиянието на негативните параметри. Прилагат се уникални подходи в цялостната дейност, като са предвидени дейности и политики, чрез които да се гарантира постигане на заложените стратегически цели, в съответствие с държавните образователни стандарти. Създадена е бърза адаптивна процедура за управление на рискови и негативни фактори. Работи се основно превантивно, като целта е да не се допуска работа в режим на криза. Динамичното наблюдение на рисковите елементи по специфика на среда се управлява чрез процеси, регламентирани в системата за управление на качеството функционираща и внедрена в образователната институция. Прилага се възпитателно-образователен процес, който се основава на хуманно-личностния подход. Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата в различните дейности и способстваща за пълноценна реализация на детските възможности. Осигурява се емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация у децата. Стимулира се активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива. Създадени са условия за стимулиране на креативното мислене и въображение у децата. Приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции. Популяризиране на художествено-творческите способности у децата - конкурси, концерти и др. Изградена е среда за осъществяване на допълнителни дейности по интереси - школи. Изграден е гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение - труд. Изградена е Програмна система в съответствие със спецификата на средата и разнородността на интереси и нива на възможности. Осигурени са достатъчен брой безплатни учебни помагала за всички възрастови групи. Стриктно се спазват изискванията по изпълнение на държавния образователен стандарт. Прилагат се педагогически подходи, осигуряващи комфорта на обучаемите и стимулиращи мисловните процеси и креативността.

Всеко дете постъпило в образователната институция има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му. Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности на обучаемите. Обучението, подготовката и възпитанието се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователна политика на образователната институция и общо културно-езиково пространство.

Непрекъснато се увеличават обществените очаквания към звената от системата на образованието в Община Габрово. Не можем да твърдим същото за ресурсите, с които разполагаме, въпреки че се полагат усилия и в тази посока, като се увеличава размера на единните разходни стандарти. Този ръст в никакъв случай не изпреварва ръста на растящите ни потребности.

Работата в условията на делегиран бюджет ни предостави възможност да обогатим материалната и дидактична база, както и да увеличим размера на основните работни заплати по категории персонал.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 6/84

Зависейки от своите потребители и от социалната поръчка на обществото, на нас ни се налага да изследваме настоящите и бъдещи нагласи на заинтересованите страни, особено на родителите. Дори да се стремим да надминаваме техните очаквания като иновираме периодично отделни аспекти от цялостната си дейност. Директорът на детската градина е поставен пред предизвикателството да прилага комплексни усилия за постигане максимална ефективност на управленския процес.

ДГ „Ран Босилек“ се стреми да привлече и задържи децата с помощта на добре поддържана и обновяваща се материална база, квалификация и професионализъм на кадрите, качествена образователно-възпитателна дейност.

Ние сме едни от първопроходците в работа по нетрадиционни проекти:

- **“STEM ОБУЧЕНИЕ С ПРОГРАМИРУЕМИ РОБОТИ”**. С този проект се постави началото на вдъхновяване на децата да се развиват в сферата на технологиите от ранна детска възраст, превръщане на детската градина в конкурентноспособна и желано място за учене и игра, ранно професионално ориентиране. Предназначен за децата на 5- 6 години, като предложените идеи са ново стъпало в откриването на света, от най-ранна детска възраст, в изграждането на по-гъвкави интереси и потребности от общуване с технологиите. Поставените цели са насочени към обогатяване личния и сетивен опит на децата свързан с Образователно направление „Математика“ и „Конструирание и технологии“; Развиване на мисленето, наблюдателността, концентрацията на вниманието, сръчността и въображението; Усъвършенстване на уменията за решаване на комплексни задачи; Формиране на позитивно отношение към техниката и технологиите и нагласи за участие в екипни форми на работа. Програмируемите роботи "Edison" правят STEM- образованието по-забавно, увлекателно и децата приемат процеса на учене като игра.

- **От 2020г.** като допълнителна форма на педагогическо взаимодействие се постави началото с въвеждане на **метода Монтезори** в първа група. Монтезори педагогиката е една от най-старите педагогии в света. Тя е доказала своята ефикасност вече над 110 години. **Защо се насочихме към прилагане на обучение по метода на Мария Монтезори?**

Детските заведения трябва да са институции, които са медиатор в процеса на развитие на детската личност и въвеждането на обучение по метода Монтезори ни помага в това отношение, защото има няколко прости правила при работа с деца:

- ✓ **водещо е самото дете, неговите интереси и нужди;**
- ✓ **специфичната среда, в която се обучават и възпитават децата. Всички предмети са на достъпно за детето място.** За да може във всеки един момент когато прояви интерес то да може да вземе и да заработи с това, което е привлякло вниманието му. По този начин, първо не се изпуска момента и второ - детето привиква на самостоятелност.

- ✓ **Основните принципи на метода на Монтезори са да бъдат пазени и насърчавани свободата и личният избор на детето.**

С прилагането на обучение по метода на Мария Монтезори се даде възможност на учителите да придобият нови знания за изграждане на образователната среда и процеса на работа с децата в нея. Повишен интерес от страна на децата, подобряване на хармонията в работата и ежедневието в детската градина, осъзнато спазване на правила, изградени социални умения.

- **от учебната 2020 / 2021г. се осъществяват дейности по одобрен проект от НП „Успяваме заедно“, модул „Хубаво е в детската градина“.** Дейностите по модула са насочени за деца, които постъпват за първи път в детска градина и към техните родители.

Основни цели с прилагането на проекта:

- ✓ **За детето:** Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му чрез изграждане на подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда;

- ✓ **За семейството:** Приобщаване към живота и дейността на детската градина чрез пряко участие във всеки етап от реализацията им в условията на изграждане на семейна общност в рамките на детската градина;

- ✓ **За екипа:** Познаване и прилагане на законова и нормативна уредба, прозрачност в управлението на процесите и дейността, осъществяване на иновативни, интерактивни и ефективни

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 7/84

практики и програми, придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация за изработване и прилагане на ефективни мерки за осигуряване на успешна адаптация на детето от семейна среда към детската градина.

• От учебната 2020 / 2021 година акцент във възпитателно-образователната дейност се постави върху **хуманистичното образование** в предучилищните групи, като част от гражданското образование.

Главната ни цел: да се подпомогне личностното и социално развитие на децата в условията на сътрудничество и взаимодействие между всички образователни общности в детската градина на основата на зачитане на правата на децата.

• През учебната 2021 / 2022г. се осъществяват дейности по одобрен проект от НП "ЗАЕДНО ЗА ВСЯКО ДЕТЕ" - 2021 година, Модул 2. "Добри практики за взаимодействие с родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст"

Дейностите по програмата са насочени към осъществяване взаимодействие между институциите и родителската общност за прилагане на интегриран подход при реализирането на мерки за подобряване на обхвата на децата и включването им в системата на предучилищното и училищно образование.

Включват:

- Информационни кампании за ролята на образованието на децата сред родителите и общността, в която живеят децата;
- Дейности за приобщаване на родители/семействата към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца чрез обучения, групови тренинги, лектории и др.;
- Обучения за родителите за разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между децата и учениците – дискриминация, агресия, насилие, тормоз и др.;
- Организиране на инициативи за популяризиране на добри практики във взаимодействието на институциите за обхващане и включване на деца и ученици в образование.

• През учебната 2022 / 2023г. се осъществяват дейности по одобрен проект от НП "ХУБАВО Е В ДЕТСКАТА ГРАДИНА" с основни цели:

- ✓ Изграждане на подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда;
- ✓ Споделяне на иновативни практики за провеждане на дейности с децата и семействата в и извън детската градина и за насърчаване на двигателната активност на децата.

Дейностите по програмата са насочени към :

1. Създаване на условия и изграждане на среда за реализиране на иновативни педагогически практики, както и за прилагане на иновативни и авторски програмни системи, в т.ч. при необходимост наемане на други педагогически специалисти за провеждане на дейности, които са извън професионалните компетентности на учителите в детската градина.

2. Изработване и споделяне иновативни практики за провеждане на дейности с децата и семействата в и извън детската градина и за насърчаване на двигателната активност на децата.

3. Споделяне на избрани методи за проследяване постиженията на децата и определяне на готовността им за училище в партньорства със семействата

През учебната 2023 / 2024г. ще се осъществяват дейности по одобрен проект от НП "ХУБАВО Е В ДЕТСКАТА ГРАДИНА" по иновативен проект „С малки стъпки в STEM с LEGO конструктори“ с основни цели:

- Изграждане на творческа и интерактивна среда, подкрепяща социално-емоционалното развитие на децата;
- Обогащане личния и сетивен опит на децата свързан с Образователно направление „Изобразително изкуство“ и „Музика“ и развиване на творческите и езикови умения от Образователно направление „БЕЛ“;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 8/84

- Развиване на мисленето, наблюдателността, концентрацията на вниманието, сръчността, изобразителния опит и въображението.

- Самоутвърждаване и общуване с околните и разпознаване на различни емоционални преживявания и чувства;

Специфични цели за детето:

- Изграждане на STEM среда с LEGO конструктори за прилагане на нови форми на обучение, които се базират на учене чрез игра. Насърчаване познавателната активност на децата.

- Интерактивно учене чрез действия, занимания и преживяване;

- Стимулиране на активност и самостоятелност;

- Подпомагане процеса на натрупване на изобразителен, сценичен, социален и речеви опит;

- Осигуряване на възможности за развиване на творческата и емоционална интелигентност у децата;

Дейностите по програмата са насочени към :

1. Изграждане на подходяща образователна среда, подкрепяща социално-емоционалното развитие на децата от образователно направление "Изобразително изкуство", „Музика“ и „БЕЛ“ посредством занимания с LEGO® Education конструктори "Моят XL Свят", "Построй ми емоция", "Построй ми история", "Хора";

2. Прилагане на нетрадиционни интерактивни методи на обучение и формиране на среда за социално включване и развитие на децата - чрез споделени дейности насочени към обогатяване на ученето по ОН "Изобразително изкуство", „Музика“ и „БЕЛ“;

3. Включване на родителите в центровете / кътовете за дейности;

*През учебната 2024 / 2025г. ще се осъществяват дейности по одобрен проект от НП "ХУБАВО Е В ДЕТСКАТА ГРАДИНА" по иновативен проект „Малки еко изследователи“¹ се основава на няколко **основни идеи**.*

- свързан с живота на децата;

- ориентиран е към интересите на децата;

- развива социалното и емоционалното учене;

- развива мисленето, наблюдателността, концентрацията на вниманието, сръчността, изобразителния опит и въображението;

- подпомага процеса на натрупване на изобразителен, сценичен, социален и речеви опит;

- осигурява възможности за развиване на творческата и емоционална интелигентност у децата;

- стимулира развитието на сетивата;

- има практическа насоченост;

- завършва с определен продукт;

- развива интердисциплинираността;

- приобщава семейството към живота и дейността на детската градина чрез пряко участие в дейностите в рамките на детската градина и извън нея;

1. Основни характеристики на проекта

- С директни решенията насочени към ОН "Изобразително изкуство", ОН "Музика" и ОН "Околен свят" за развиване на творческите и познавателни умения на децата, като:

- Близост до живота-занимания и преживявания в реална и естествена природна среда;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 9/84

➤ Опознаване и разширяване представите на децата за заобикалящия ги свят, формира непосредствения хоризонт за натрупване на опит у детето, а децата от предучилищна възраст се стремят непрекъснато да откриват и преоткриват и изследват предметите и явленията от околния свят.

➤ Ориентация към действията и нетрадиционни интерактивни методи на обучение. Личността и околният свят се разглеждат взаимосвързани помежду си чрез определени действия. Чрез действията се променя и самата личност, развиват се компетентностите;

➤ Учене чрез опит - много продуктивно, когато педагозите и родителите разговарят с децата за натрупания от тях личен опит и за знанията и представите, формирани на тази основа;

➤ Цялостно учене - в процеса на усвояване на знания за заобикалящия ги свят у децата се формират редица компетентности необходими за сензорното, когнитивното, комуникативното, естетическото и социално-емоционалното им развитие.

Основното схващане, върху което стъпва целият проект е, че детската градина е житейска среда за детето с огромно значение за формирането на умения и нагласи за учене през целия живот.

На следващо място смятаме, че с прилагането на проекта ще решим голяма част от заложените в Стратегията за развитие на образователната институция, в програмната система и в годишния план задачи, свързани с:

➤ формиране на ценностни добродетели, и емоционално положително отношение към заобикалящия ги свят, чрез природата.

➤ Реализиране на гражданско, екологично и здравно образование, изграждане на навици и опазване на околната среда;

➤ повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа, чрез създаването на максимално добри условия за обучение, възпитание и труд.

➤ повишаване компетенциите на децата с помощта на ефективна педагогическа среда.

➤ превръщане на детската градина в център на общността и включване на родителите в проекти;

Съществен компонент на концепцията е, че с прилагането на проекта ще се усъвършенстват допълнителни компетентности у децата, извън образователните направления посочени по чл. 28, ал. 2, от Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование, а именно:

➤ Учене чрез участие създава условия:

- детето активно да моделира своето собствено разбиране или знание чрез взаимодействие между това, което знае и предложенията, които му се правят;

- за трансфер на наученото в реални условия;

- придобиване на опит чрез решаване на проблемни задачи, насърчава творческото и критическото мислене, повишава самостоятелността.

2. Проект "Малки еко изследователи" ще ни даде възможност за прилагането и популяризирането на добри практики с които да се повиши качеството на предучилищното образование и надграждане на предвидените в държавния образователен стандарт за предучилищното образование основни компетенции, екологично и здравно образование, насочено към възпитаване на комплекс от качества на личността, позволяващи ѝ да живее здравословно да действа хармонично в заобикалящата ги среда. Децата

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 10/84

забележимо ще разширят възгледите и познанията си за околна среда, животинския свят.

Проекта ще се реализира през учебната 2024 – 2025 година с партньорското участие на Национален парк „Централен Балкан“ ЕМО „Етър“, чиято мисия е подобряване на цялостната образователна среда в България, чрез смислено използване на технологиите в образованието, развиване на ключови компетентности, прилагане на иновативни програми за обучение на учители, опазване на околната среда и приучаване на навици за здравословен начин на живот..

Това е предпоставка за подкрепа от тяхна страна и реализиране на **основната цел** на проекта:

- Изграждане на творческа и интерактивна среда, подкрепяща социално-емоционалното развитие на децата;
- Обогащане личния и сетивен опит на децата свързан с Образователно направление „Изобразително изкуство“ и „Музика“ и развиване на творческите и езикови умения от Образователно направление „Околен свят“;
- Развиване на мисленето, наблюдателността, концентрацията на вниманието, сръчността, изобразителния опит и въображението.
- Самоутвърждаване и общуване с околните и разпознаване на различни емоционални преживявания и чувства;

Подцели:

- Изграждане на еко кът -насърчаване познавателната активност на децата.
- Интерактивно учене чрез действия, занимания и преживяване;
- Подпомагане процеса на натрупване на изобразителен, сценичен, социален ,и да провокира истинска любов към природата и животните;
- Осигуряване на здравна култура у децата , закаляване и насърчаване на двигателна активност да гарантират тяхното бъдеще
- Осигуряване на възможности за развиване на творческата и емоционална интелигентност у децата;
- да способства за висока информираност по проблемите на градската екология и животните;
- да развива екологично образование и природозащитна етика;
- повишаване на екологичната култура и знания на деца, родители, учители
- запознаване на обществото със съществуващите екологични рискове, пред които сме изправени, както и търсене на решения за тяхното преодоляване с помощта на медиите и на неправителствените организации;
- да подпомага, консултира и насърчава експерименталното учене сред природата;
- да създава на трайни и полезни навици за общуване с природата;

За семейството:

- Приобщаване към живота и дейността на детската градина чрез пряко участие в дейностите в рамките на детската градина и извън нея;
- да обединява семействата с различни идеи за опазването на българската природа
- да мобилизира потенциала на деца и възрастни за опазване на природата и околната среда, популяризиране ценностите на доброволчеството;

За екипа:

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 11/84

➤ Осъществяване на иновативни, интерактивни и ефективни практики и програми, придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация за прилагане на нетрадиционни интерактивни методи на обучение на подрастващите.

➤ Повишаване квалификацията на педагогическите кадри и качеството на възпитателно-образователния процес в детската градина

3. Етапи за реализиране на проектните дейности

През **първия етап** от проекта дейностите ще се фокусират върху:

➤ Изграждане на подходяща образователна среда, подкрепяща социално-емоционалното развитие на децата от образователно направление "Изобразително изкуство", „Музика“ и „БЕЛ“ със закупуване на за познавателна, експериментална, практическа и творческа дейност на децата. (м.септември);

➤ изграждане на Еко-ателие. (м.септември);

➤ провеждането на информационна кампания за родителите за запознаване с проектното предложение и планираните дейности (м.септември);

➤ Методическа подкрепа за внедряване на проектни дейности за социално-емоционално развитие на децата, насоки и обратната връзка към педагогическите специалисти на детската градина за ефективното приложение на дейностите (м.октомври);

➤ Съсредоточаване на дейностите с децата в детската градина и прилагане на нетрадиционни интерактивни методи на обучение насочени към обогатяване на ученето по ОН "Изобразително изкуство", „Музика“ и „Околен свят“ (м.ноември, декември и януари);

➤ Провеждане на музикални минутки с „Йога с релаксираща музика“

➤ участие на семейството в образователния процес на тема "Споделяме умения" (м.ноември, декември);

➤ Отчет и анализ на резултатите от дейностите проведени през първия етап (м.февруари);

През **втория етап** от проекта дейностите ще се фокусират върху:

➤ Съсредоточаване на дейностите с децата в детската градина и прилагане на нетрадиционни интерактивни методи на обучение насочени към обогатяване на ученето по ОН "Изобразително изкуство", „Музика“ и „Околен свят“ (м.февруари, март, април и май);

➤ посещение на Национален парк „Централен Балкан“, Регионален Етнографски музей-Габрово(м.април)

- участие на семейството: във връзка с Деня на Земята-Включване на родителите посаждане на дървета и цветя

➤ във връзка с Деня на Земята (м.април);

➤ анкети за родители (м.януари и м.май);

➤ "Как направихме промяната" – демонстрация на постигнатите резултат от иновацията - за децата, за родителите, за учителите, за имиджа на ДГ като цяло (м.май);

➤ „ Карнавал с костюми от отпадъци “ за учители – родители – деца – приятели – партньори на ДГ „Ран Босилек“ (м.май);

Трети етап - финализиране на дейностите

➤ Организиране на работна среща с педагогическата колегия от детските градини на Община Габрово за представяне и споделяне на достигнатите резултати по проекта (м.юни);

➤ Отчет и анализ на резултатите от дейностите проведени през учебната година (края на м.юни);

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 12/84

4. Очаквани резултати от прилагането на Проекта:

- Обогатен личен и сетивен опит на децата свързан с Образователно направление „Изобразително изкуство“ и „Музика“ и развиване на умения за експериментална дейност, практическа и познавателна от Образователно направление „Околен свят“;
- Повишена активност на родителите, измерени чрез участието им в дейностите в началото и в края на приложение на проекта;
- Измерени резултати от постиженията по дейностите на проекта;
- Повишен интерес и участие на родителите в живота на детската градина;
- Подобрена комуникация и ефективно сътрудничество между родители и учители, изградени нетрадиционни модели на взаимодействие;
- Повишен обществен интерес относно качеството на предучилищното образование;
- Осъществяване на иновативни, интерактивни и ефективни практики и програми, придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация за прилагане на нетрадиционни интерактивни методи на обучение на подрастващите.

Важен фактор за преуспяващото ни бъдещо развитие са родителите, които се явяват заинтересовани страни на предлаганата от нас образователна услуга. Критериите за качество в образованието са определени и съгласувани с изискванията заложи в ЗПУО, с приложими ДОС. Всички нововъведения се обвързват с по-високото качество на труда, респективно по-добра успеваемост в образователния процес. Предоставя се възможност на родителите /чрез формирането на Обществен съвет/ като инструмент за контрол по покриване на стандартите за качество във възпитателно-образователния процес.

Образователната институция, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни стандарти. Осигурена е учебно-техническа и материална база, която отговаря на съвременните изисквания и покрива изискванията по държавните стандарти. Създадена е техническа база осигуряваща развитие в ИКТ сектора и покриваща изискванията за приложимост на ИКТ в образователния процес. Има изградена добра материално-техническата и дидактична база. Има изграден достатъчен библиотечен фонд – периодичен печат, научна литература, утвърдени учебни помагала и дидактични материали. Осигурени са всички условия за здравословен и безопасен начин на функциониране и развитие на децата и работещите в институцията. Има предвидени пространства и кабинет за провеждане на занимания на деца със СОП, методичен кабинет, зали за игра и почивка, помещения за хранене отговарящи на санитарните изисквания и помещения за работа и почивка на учители и персонал. В детската градина има просторни и функционални спални, занимални, обособени площадки за игра на двора. Осигурен е всекидневен медицински контрол. Осигурена е безопасна среда, като са приложени всички нормативни изисквания за сигурност и безопасност, наложен е пропускателен режим и се спазват всички изисквания за правилно съхранение на лични данни. Ръководството на образователната институция организира, предприема мерки за защита на личните данни от случайно или незаконно унищожаване, от неправомерен достъп, от изменение или разпространение както и от други незаконни форми на обработване на лични данни. Предприеманите мерки са съобразени със съвременните технологични достижения и рисковете, свързани с естеството на данните, които трябва да бъдат защитени. Има изградена документална обезпеченост за проследимост на рискови параметри в гъвкава и динамична среда. Създадена е процедура за проследяване на негативни влияния и рисковите параметри, която покрива всички нива на функциониране в образователната институция. ДГ "Ран Босилек" разполага с добре подготвен педагогически персонал. Всички учители са провоспособни и имат необходимата професионална квалификация. 70% от тях са с висше образование и 30% с полувисше образование. Въпреки

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 13/84

очертаващата се трайна тенденция за нарастване броят на учителите с висше образование и ПКС, в ДГ "Ран Босилек" се засили интересът към придобиване на ПКС. 1 учителки са с придобита V-та ПКС, 3 учителки с IV-та ПКС, 1 учителка с III-ПКС, 2 учителки са с придобита II-ра ПКС. През 2020 година 3 педагогически специалисти завършиха СДК в СУ "Св. св. Климент Охридски". Голяма част от учителите признават, че получаваните знания при присъждане на ПКС не са достатъчни и овладяването на нови методи и средства за преподаване става чрез самообразование.

Външно въздействие и влияние на институционалната среда.

През последните години се положиха значителни усилия от държавата, РУО и Община Раброво за разширяване обхвата на обучаеми в образователните институции в региона. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Утвърждаването на задължителната предучилищна подготовка, две години преди постъпването на обучаемите в училище (от 2012 г.) има силен образователен ефект, който носи дълготрайни ползи с оглед на социализацията и постиженията на всяко дете през целия период на обучение. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на обучаемите със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование, обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на учащия, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за **учене през целия живот**, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението в съответствие с потребностите на детето. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови за подобряване на качеството на образование чрез модернизирани на учебното съдържание и извеждане на съвременните ключови компетентности:

- *компетентности в областта на българския език;
- *умения за общуване ;
- *умения за учене;
- *социални и граждански компетентности;
- *културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- *умения за здравословен начин на живот.

Функционирането на образователните институции е в пряка зависимост от демографското развитие на населените места в областта. Структурите на училищното и предучилищното образование са добре развити по цялата територия на областта. Осигуреността с преподаватели в образователните институции е добра. Наблюдаваната демографска тенденция за застаряване на населението, което оказва влияние и върху състоянието на педагогическите кадри. Разпределението на педагогическия персонал по възраст потвърждава очертаната трайна тенденция за намаляване на младите педагогически кадри в сферата на училищното и предучилищното образование. Най-голям е броят на персонала във възрастова група от 55 г. до 60 г., следван от групата от 45 г. до 55 г., което пряко кореспондира и с професионалния опит и продължителността на трудовия стаж на заетите в системата.

Състоянието на материално-техническата база на значителна част от общински детски градини е задоволително, но следва да се има предвид, че тя е изградена съобразно обществените и образователни потребности при други икономически и социални условия. Продължителната експлоатация, занижените през последните години средства за ремонт, поддръжка, обогатяване и развитие, както и новите, нормативно дефинирани стандарти за високо качество на образованието чрез ДОС, определят необходимостта от качествен скок за промяна на състоянието на материално – техническата база и нов управленски подход при решаването на проблемите, свързани с нейното съвременно развитие. МТБ се поддържа и обновява според финансовите възможности на общината и бюджетите на отделните учебни заведения. Ръководствата на общините и учебните заведения съзнават своята отговорност за опазване и доразвиване на материално-техническата база,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 14/84

като в последните години насочват вниманието си към търсене и разработване на проекти за участие по програми с цел обновяване на същата.

В образователната институция се приемат обучаеми на възраст 1–7 години, по подадено заявление (съгласно ЗПУО), като групите се оформят по възрастов принцип и правилата за прием в Общината. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Детската градина е отдалечена от централна градска част. Намира се в квартал „Дядо Дяanko“, който не е населен с много млади хора и като последица от това няма раждаемост.

Основен проблем – демографски, защото голяма част от предприятията в района са неработещи и хората сменят местоживеенето си в по-населените квартали на града или заминават за големите градове и в чужбина. Трайно функционират 5 групи в т.ч. 1 група детска ясла, със значително намаляване броя на децата по демографски причини. Предпочитанията за мигриране на родителите в чужбина, е предпоставка грижата за децата да се осъществява от по-възрастните.

Други неблагоприятни социални фактори - много семейства са засегнати от **финансовата криза и безработица**.

В района в който се намира ДГ "Ран Босилек", няма други предимствени образователни институции. Детската градина обхваща доста голям периметър от „Шиваров мост“ до доста отдалечени квартали на града – „Недевици“, „Смирненски“, „Лютаци“.

В района има едно основно училище, което има същите проблеми с обхвата на децата, както детската градина. В тази връзка за всяка учебна година се изготвя План за съвместни дейности по приемствеността между ДГ "РАН БОСИЛЕК" и ОУ "ИВАН ВАЗОВ" с разписани:

1. Постоянни контакти между педагогическите специалисти и обсъждане, индивидуалното развитие на децата от подготвителните групи, мотивацията и готовността им за училищно обучение и достигнатото ниво на познание през учебната година.

2. Съвместни дейности и мероприятия за пресъздаване на празници и обичаи от бита на българина, открити практики и часове – с цел ориентиране на децата в бъдещата им роля на "ученик" и в новата училищна среда.

3. Провеждане на срещи-разговори между педагогическите екипи свързани с проблеми от развитието, обучението и възпитанието на децата и учениците.

Социални тенденции	Последствия за нас
1. Променяща се демографска ситуация: намаляване на населението, ниска раждаемост.	1. Намаляване броя на децата в детската градина.
2. Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователно-възпитателния процес.	2. Липсват позитивни нагласи и мотиви за учене.
3. Ниска заинтересованост на немалка част от родителите за случващото се в детската градина	3. Негативно, неправилно отношение и подценяване значението и ролята на детската градина за развитието на детето.
4. Нисък образователен статус на част от родителите.	4. Вероятност от отпадане на децата от детската градина.
5. Нисък социален статус на учителската професия	5. Негативизъм към учителската професия.
Технологични тенденции	Последствия за нас
1. Подобряване технологичното обезпечаване на образователния процес.	1. Ефективно използване на технологичната база.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 15/84

2. Въвеждане на ИКТ	2. Засилване интереса на децата към учебно-възпитателния процес.
3. Промяна на нагласи и стереотипи в съответствие с изискванията на обществото.	3. Стремех към повишаване качеството на образователния процес на основата на иновации.
Икономически тенденции	Последствия за нас
1. Световна финансова и икономическа криза.	1. Съобразяване и актуализиране на бюджета с реалната ситуация и финансовите рамки.
2. Невисоки доходи на семействата, безработица сред част от родителите.	2. Недостатъчно желание и мотивация у част от учителите за повишаване на квалификацията.
3. Недоценяване на учителския труд в новата реалност.	3. Напускане на образователната система
4. Нисък стандарт за едногодишна издръжка на дете в детската градина.	4. Конкуренция за привличане на деца между отделните детски заведения./ често пъти нелоялна/
Политически тенденции	Последствия за нас
1. Влизане в сила от 01.08.2016 г.и предстояща актуализация на новия Закон за предучилищно и училищно образование	1. Задължения по прилагане на специфични нормативни актове
2. Различно отношение към детето и учителя.	2. Достойно заплащане труда на учителя, грижа за всяко дете.

В близките години икономическата и социална ситуация в район Габрово, както и в цялата страна определя тенденция за сериозна демографска и икономическа криза. Наблюдава се намаляване на интереса към образованието и прилагането на добри и качествени образователни политики. Това налага прилагането на иновативни подходи за привличане на подрастващите в образователна среда, подобряване на материално техническата база в съответствие със световните тенденции и новото динамично и технологично време, в което растат децата. Спешно се налага прилагането на реално приложими образователни методи за обучение, налага се да се обединят усилията между родители, учители и местна общност за да се намали пагубното влияние и негативните тенденции, тежестите на средата в която самите деца живеят, да подобрим квалификацията на учителите, да се водят общи обучителни сесии при работа с родителите и чрез местната общност, да подобрим средата, да се създаде положителна и подкрепяща среда, в която деца, родители и учители да могат да гарантират поставените стратегически цели за повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес, чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби, интереси, потребности и потенциала на всеки обучаем. Изпълнението на поставените цели се налагат и прилагат като приоритет не само за образователната институция, но и за родители и деца. При прилагането на стратегическата рамка се следи за изпълнение на национално определените цели, като се прилага уникален модел и подход при работа с подрастващите като се определя, наблюдават и измерват следните параметри:

1. Мерки за въздействие върху параметри и фактори по влияния

1.1 Следи се и се анализират факторите на вътрешната среда

1.1.1 Управляват се факторите свързани с децата

В детската градина има условия за функциониране на една яслена и пет целодневни групи за деца от 10 месечна до 7 годишна възраст, като групите се сформират възрастов принцип, по реда на

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 16/84

подадените молби и правила за прием на Общината. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак.

Обучението и възпитанието е на деца живеещи както в района на градината, така и извън него. От учебната 2017/2018 при обхват от 153 деца, се запазва тенденция за намаляване на техния брой. Показател за това е през учебната 2020/2021 – 125, за учебната 2021/2022г.- 123, за учебната 2022/2023г.- 121, за учебната 2024/2025г.- 107

<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Децата са физически и психически здрави и правилно развити. - Преместване на децата има само при промяна местоживеенето на семейството. - Висок процент обхванати деца. - Има премственост между ясла и детска градина, както и между детска градина-начално училище. - Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика. - Сътрудничество и взаимопомощ с обществени и културни институции и родителите на групите. - Детското заведение е носител на отличия и грамоти за участие в конкурси и творчески изяви на неговите възпитаници. 	<ul style="list-style-type: none"> - Детското заведение не работи с пълен капацитет в някой групи през учебната година. Капацитета се увеличава през неучебно време. - Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционните педагогически въздействия. - Неблагоприятни социални фактори - много семейства са засегнати от финансовата криза и безработица. - взаимодействието с училищното настоятелство и обществен съвет

1.1.2 Следи се и се анализират параметрите определящи предимствата и вътрешния потенциал в раздел свързан с децата и положителното въздействие върху тях

- Разчитане на творческия заряд, креативност, любознателност и висока сензитивност на децата.
- Поощряване на позитивното общуване между децата и стимулиране на познавателната активност.
- Повишаване на положителната емоционалност на децата за сметка на напрежението, агресията и негативните прояви.
- Добра диагностична работа и създаване на условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.

1.2. Следи се и се анализират факторите по кадровата осигуреност:

1.2.1. Численост:

Общата численост на персонала в ДГ "Ран Босилек" е 21, в т.ч.:

Педагогически персонал- 9.5, от тях:

*1 директор

*5 старши учители

*3 учители

*0.5 старши учител по музика

*1 медицински сестри в детска ясла

*1 ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ В ДЕТСКА ЯСЛА

Непедагогически и административен персонал – 11.5

Учителите безспорно са най-важният фактор за състоянието и потенциала за развитие на една образователна система. Днес акцентът е поставен върху уменията на учителя да се адаптира към непрекъснато променящите се образователни потребности и новите педагогически изисквания. Въвеждат се елементи на ново учебно съдържание и на нов интегриран начин на преподаване, при което се очаква от учителите да работят съвместно и да развиват по-продуктивни връзки с всяко дете, родителите и местната власт.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 17/84

Тези промени поставят нови предизвикателства пред възможностите и мотивацията на учителите. За да поемат тези предизвикателства, учителите се нуждаят от подкрепа и уважение от страна на държавата и обществото. Детското заведение разполага с добре подготвен педагогически персонал. Всички учители са провоспособни и имат необходимата професионална квалификация.

През учебните години са минимизирани броя на отсъствия на учителите от учебно-възпитателния процес. За учителите от подготвителните групи е осигурено заместване със средства по НП «Без свободен час в детската градина». За останалите педагогически специалисти поради дефицит на средства от делигиран бюджет не се осигурява заместване.

<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагащи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности, чрез ДТВ, диференцирано заплащане, делигиран бюджет и вътрешни правила. - Наличие на възможности за финансиране на текуща педагогическа квалификация. - Квалифициран педагогически персонал с опит и стаж. - Утвърдена екипност на различни равнища. - Добра вътрешно-методическа квалификация, съдействаща развитие на творческите интереси и новаторско отношение към педагогическия труд. - Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. - Работа в екип на различни нива-педагогически и обслужващ персонал. - Участие в курсове за поддържаща квалификация - Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС. - Липса на мотивация за карьерно развитие в учителската професия. - Липса на осъзнатото, доброволно и мотивирано самообразование, което да доведе до професионално израстване и творчество и до създаването на условия за конкуренция между учителите. - Липса на методист или психолог, които биха били полезни в управление качеството и ефективността на ВОП и ежедневната работа с учители, родители и деца. - Прекалена административна натовареност на директора и педагогическите специалисти. - Недостатъчни умения на учителите за работа по европейски проекти.

1.2.2 Следи се и се анализират параметрите определящи предимствата и вътрешния потенциал в раздел кадрово осигуреност:

- Мотивиране на учителите да доразвиват компютърни умения.
- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.
- Придобитите умения и знания да станат достояние на всички чрез различни форми.

Силни страни.

- Обучаемите са физически и психически здрави и правилно развити.
- Осъществена е приемственост между образователните институции в региона.
- Осигурено е здравно обслужване;
- Високо квалифициран персонал.
- Изградена е система за пожаронизвестяване.
- Има МТБ съобразена с заложените изисквания.
- Създадени са условия за „равен старт“ на всички обучаеми.
- Наличие на възможности за допълнителни дейност по интереси – допълнителни педагогически услуги.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 18/84

- Популяризиране, изява и презентирание на творчеството и развитието на умения в обучаемите – изложби, концерти, базари, собствени дискове и др.
- Приобщаване на обучаемите към националните ценности и традиции.
- Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.
- Работа с обучаеми от малцинствени групи и социализирането им с другите обучаеми.
- Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите
- Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация чрез системата на делегиран бюджет.
- Наличие на квалифицирана педагогическа колегия.
- Утвърдена екипност на различни равнища.
- Умения за презентирание и популяризиране на собствен опит.
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа;
- Участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители.
- Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на образователната институция.
- Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес – чрез провеждане на "Ден на отворени врати", „Пролетно почистване“ и др.
- Налице е добра връзка с местните общински структури.
- Създадена е страница в социалните мрежи за комуникация с родители и др. и Обществен съвет.

Затрудняващи моменти:

- Нарастване броя на обучаемите с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.
- Недостатъчност в прилагането на превантивна и рехабилитационна педагогика, както и не владееене на компенсаторни педагогически механизми.
- Недостатъчно противодействие на установената хиподинамика на обучаемите.
- Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на обучаеми със специални образователни потребности и корекция на рискови обучаеми, предвид повишаване броят на тези обучаеми.
- Недостатъчно взаимодействие между учители и родители;
- Има очертан демографски срив и липса на обучаеми.
- Няма оборудвани помещения за спорт.

Заплахи от вътрешната и външната среда

- Намален обществен престиж на учителя.
- Продължаваща девалвация на моралните ценности в обществото.
- Нереални очаквания на родители спрямо учители.
- Увеличаване броя на обучаемите в риск.
- Тревожни тенденции, свързани с нарастващата апатия; неустойчивата мотивация за високи образователни постижения; агресията и неумението за рационален самоконтрол; податливостта на зависимо поведение.
- Миграция в големи размери.
- Наличие на нелоялна конкуренция.
- Трудности при кадровото обезпечаване.
- Толериране на определени обучаеми от учителите;

Възможности за развитие

- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на образователната институция и извън нея.
- Придобитите умения и знания от специализации да станат достояние на всички чрез различни форми.
- Оказване на подкрепа чрез вътрешно-училищна квалификация.
- Предлагане на разнообразни квалификационни форми и споделяне на опит.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 19/84

- Подобряване на ефективността от работата на учителя, подготовката на ситуацията, включително и прилагането на индивидуалния и диференцирания подход.
- Повишаване инициативността в дейността на Настоятелството и Обществения съвет.
- Въвеждане на системи от награди за популяризиране на позитивния модел на поведение сред обучаемите и родителите.
- Подобряване комуникацията в екипа и всички участници в ОВП чрез активизиране на неформалното общуване.
- Въвеждане на правила за поведение на учителя.
- Повишаване компетентността на родителите при отглеждането и възпитанието на обучаемите им чрез тренинг- обучения.
- Осъществяване на тематични и интерактивни родителски срещи, в които главна роля да има родителят.
- Възможност за прилагане на теоретичните знания в практическа среда и в реалния свят.
- Засилване на усещането у обучаемите за принадлежност към Образователната институция и повишаване на мотивацията им за активно участие в процеса.

1.3 Следи се и се анализират параметрите определящи възпитателно-образователния процес

1.3.1. Основни и допълнителни форми за предоставяне на качествено образование и качествен образователен процес

Детското заведение работи по Програма „Стъпка по стъпка“ и Програмна система "Аз съм в детската градина" с учебните помагала на издателство "Изкуства", „Бит и техника“ от учебната 2022 / 2023 година и издателство „Анубис“ от учебната 2023 / 2024 година. Детското заведение работи по Програмна система „Бит и техника“ от учебната 2024/2025г. Планирането е гъвкаво и мобилно, по образователни направления и ядра. Добре организираният учебен процес създава необходимите условия за формиране на умствена активност на децата и съхранява у тях чувството за "свобода на избора". Това повишава ефекта от развиващото обучение и създава предпоставки за развитие на творческите възможности на децата. В добре организирания учебен процес те не просто усвояват знания, а и активно привнасят от себе си съдържание от своя опит. За да не се задържа развитието на децата, чийто възможности изпреварват тези на връстниците им и в същото време да се стимулират и подпомагат тези с по-скромни възможности, обучението се индивидуализира и диференцира като се формират подгрупи (екипи) съобразно интересите, способностите и равнището на развитие и подготовка на децата и техните индивидуални темпове на работа. В процеса на възпитателно-образователната работа се прилагат различни педагогически подходи, които осигуряват емоционален и социален комфорт на децата.

<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти</i>
<ul style="list-style-type: none"> - ВОП се основава на хуманно-личностния подход. - Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата в различните дейности и способстваща за пълноценна реализация на детските възможности. - Осигурява се емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация у децата. - Стимулира се активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива. - Създадени са условия за стимулиране на креативното мислене и въображение у децата. - Приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции. - Популяризиране на художествено-творческите 	<ul style="list-style-type: none"> - Дефицити във физическото и езиковото развитие на децата. - Липса на апробирани, описани и популяризирани интерактивни методи за взаимодействия за детски градини. - Липса на адекватна корекционна дейност при работа с деца с прояви на агресивна нагласа. - Липсва национален одобрен инструментариум за диагностика. - По прилагането на нормативните документи за пълноценно и здравословно хранене на децата. - претоварване на подготовителните групи и воденето на пълноценен и ефективен учебно-възпитателен процес.
Документ в съответствие с ISO 9001:2015	
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 20/84

<p>способности у децата-конкурси, концерти и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси- школи. - Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение - труд 	
---	--

- Наличие на Програмна система и учебни помагала.
- Изпълнение на държавния образователен стандарт.
- Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на обучаемите и стимулиращи мисловните процеси.
- Всяко дете постъпило в образователната институция има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
- Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности на обучаемите.
- Обучението, подготовка и възпитанието на обучаемите се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователна политика на образователната институция и общо културно-езиково пространство.
- Образователната институция, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни стандарти.

1.3.2. Вътрешен потенциал:

- Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
- Повишаване на квалификацията (посещаване на курсове, тренинги, обучение или самообучение).
- Мотивиране и стимулиране и на родителите към спомоществователство.
- Развиване на собствени дейности – възможности за допълнителни приходи към бюджета.
- Кандидатстване за включване по различни проекти и програми за финансиране.
- На базата на досегашен опит, може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество със семейството чрез нетрадиционни форми.
- Създаване на система за външна изява на обучаеми и учители.
- Популяризиране на изявите на обучаемите чрез изградената система за комуникация на образователната институция.
- Създаване система за обмен на информация със семейството и образователната институция.

1.4 Следи се и се анализират параметрите определящи възможностите за разширяване и подобряване на учебно-техническа и материална база

1.4.1 Наличности и възможности по отношение на МТБ

- 6 просторни светли спални и занимални, отделни санитарни помещения и зали за хранене
- стая за допълнителни педагогически услуги;
- съвременни, оборудвани детски площадки, изградени според изискванията за безопасност.
- Широк слънчев двор със зелените площи и обособени площадки за игра на всяка група. Същите са оборудвани с осъвременени катерушки, пъзалки, люлки и пясъчници
- Създадена ИКТ среда – модерни ИКТ средства, подпомагащи педагогическия процес – 1 преносима и 3 стационарни мултимедии, компютри, принтери, сканираща и копирна машини, телевизори и DVD, озвучителни уредби и др.
- Достатъчен библиотечен фонд – периодичен печат, научна литература, утвърдени учебни помагала и дидактични материали.
- изграден е главен вход към сградата на Образователната институция, който дава облика на образователната институция;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 21/84

- кабинети за директора, за касиер и домакин, за счетоводител;
- лекарски кабинет и изолатор;
- обособен кухненски блок с всички необходими съоръжения за работа – печки, фурни, хладилни съоръжения, професионален пасатор;
- 6 обзаведени занимални със санитарни помещения към тях, съблекални, офиси, родителски кътове
- просторни и светли коридори
- една учителска стая
- кабинет за обучаеми със СОП;
- кабинет за работа на психолога и логопеда;
- методични кабинети
- архив
- съблекалня за персонала
- стая за почивка
- баня

В детското заведение има просторни и функционални спални, занимални, обособени площадки за игра на двора. Всекидневен медицински контрол. Материално-техническата и дидактична база е много добра. Същата се оптимизира и подобрява според възможностите на бюджета на детското заведение. Ежегодно подобренията са свързани със закупуването на:

- актуални играчки и дидактични материали;
- устройства за обновяване на ИКТ средата;
- спортни уреди и пособия;
- постелъчен инвентар и спално бельо за групите;

Ремонти и подобрения.

- извършват се освежителни ремонтни дейности в помещения на всички възрастови групи;
- основен ремонт на 4 санитарни помещения;

Необходимата училищна и учебна документация се осигурява своевременно и в срок.

<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Обособени помещения за всяка група. - Озеленен двор с игрови площадки за всяка група с необходими съоръжения и уреди. - Достатъчно количество технически средства, подпомагащи педагогическия процес- мултимедия, копирни машини, DVD във всяка група 	<ul style="list-style-type: none"> - Липса на помещения за провеждане допълнителни дейности извън ДОС /школи по интереси/. - Липса на физкултурен салон. - Стара и ниска ограда, която не отговаря на санитарните изисквания в северната част на детската градина - Има все още морално остарели уреди за игра на двора.

1.4.2. Вътрешен потенциал:

- Търсене на възможности за включване на спонсори в различните дейности;
- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обновяване на МТБ;
- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на детското заведение и обогатяване на МТБ;
- Включване в общинска програма за реконструкция и основен ремонт за оградата на детското заведение и благоустройство на двора;

Предимства	Недостатъци
<ul style="list-style-type: none"> - Част от учителите членуват в различни обществени организации, т.е. те проявяват 	<ul style="list-style-type: none"> - Не всички участници в ОВП участват активно в разработването и постигането на

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 22/84

обществена активност, която е добра основа за изграждане на част от лидерските умения.

- Делегиран се права и отговорности.
- Осъществява се навременен контрол.
- Осъществява се квалификационна дейност съобразно потребностите на учителите.
- Изградени са работещи начини за бърза информация и обратна връзка между членовете на персонала. Работи се в екип.
- Приемственост между отделните етапи на образование – между предучилищна и начална степен.
- Работа по национални програми и проекти.
- Успешно осъществяване на план-приема.
- Участие в благотворителни каузи. Съвместна работа с партньорски организации.
- Възпитание на национални и европейски ценности у децата.
- Подкрепа за всички членове на персонала, които са иновативни в работата си.
- Според възможностите на делегиран бюджет се отделят реурси за въвеждане на нови технологии.

Възможности за развитие

- Диалогичният стил на преподаване постепенно да премине в проблемно изследователски.
- Оказване на подкрепа чрез вътрешно-училищна квалификация.
- Предлагане на разнообразни извънучилищни квалификационни форми и споделяне на опит.
- Подобряване на ефективността от работата на учителя, подготовката на уроците, включително и прилагането на индивидуалния и диференцирания подход.
- Въвеждане на системи от награди за популяризиране на позитивния модел на поведение сред децата и учителите.
- Подобряване комуникацията в екипите и всички участници в ОВП чрез активизиране на неформалното общуване.
- Повишаване компетентността на родителите при отглеждането и възпитанието на децата им чрез тренинг- обучения.
- Осъществяване на тематични и интерактивни родителски срещи, в които главна роля да има родителят.
- Създаване на „Клуб на родителя“;

целите.

- Недостатъчна ефективност на работата с родителите и семейството.
- Неосъзнатата роля на родителя към случващото се в детската градина.
- Наличие на неограмотени родители, които не подпомагат децата си при общуване, четене на приказки и други форми за ограмотяване.
- Липсва доверие в общуването между учителите, налице е недостатъчно професионално активна комуникация. Не винаги самооценката е реална.
- Човешкият ресурс не винаги се разпределя ефективно.
- Има още какво да се желае по отношение на навременната, позитивна и качествена обратна връзка.
- Липса на помещения за осъществяване на допълнителните дейности извън учебния план в детската градина и на физкултурен салон.
- Не всички партньори са отворени за конструктивен диалог, за съвместна работа и решаване на проблеми.

Заплахи от вътрешната и външната среда

- Намален обществен престиж на учителя.
- Продължаваща девалвация на моралните ценности в обществото.
- Липса на синхрон между съществуващата нормативна уредба и изискванията на висшите институции в образованието.
- Нереални очаквания на родители спрямо учители.
- Намалени педагогически способности на работещите учители.
- Увеличаване броя на децата в риск и със СОП.
- Тревожни тенденции, свързани с нарастващата апатия; неустойчивата мотивация за по-добри образователни постижения; агресията и неумението за рационален самоконтрол; податливостта на зависимо поведение.
- Трудности при кадровото обезпечаване.
- Дефицит на финансови ресурси и липсата на съфинансиране по някои важни дейности;
- Демографските проблеми, породени от миграцията и емиграцията на младото

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 23/84

<ul style="list-style-type: none"> - Изграждане на „Кът за срещи - Успяваме заедно” по НП; - „Силен старт-приобщаване на родителите към детската институция 	<p>население, влияят върху средносписъчния състав на групите;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие на конкурентни детски градини с по-добра материална база; - Нормативната законова уредба оставаща детските градини извън проектите на МОН и др. които са насочени предимно към училищната мрежа.
---	---

1.5 Предимства и параметри създаващи уникалност на стратегическата рамка и прилагането на държавни политики по отношение на образованието.

Преимущества:

1.5.1 Определени са механизмите за въздействие върху средата и елементите даващи общо преимущество на база уникалността на стратегическата рамка и спецификата при работа, с приложени подходи за достигане на целите по специфика на средата в ДГ "Ран Босилек" могат да се разгледат в няколко аспекта:

- Финансова самостоятелност на детското заведение - второстепенен разпоредител с бюджетни кредити и изграден опит за издръжка от делегиран бюджет;
- Много добра подготовка за училищно обучение - по отзиви на родители и колеги от началния курс на училищата от град Габрово;
- Непрекъснато проучване и своевременно задоволяване потребностите на заинтересованите страни / родители и общество;
- Реализиране на проекти свързани с образователния процес и подобряване на материалната база;
- Запазени и развити традиции по възпитаване в национални и общочовешки ценности, добър социокултурен опит - ежегодни празници, участия в общински изяви, открити практики пред родителите;
- Наличие на учители с добър педагогически опит и висока квалификация;
- Компетентно ръководство – административно и финансово;
- Възможност за осъществяване на допълнителни педагогически услуги;
- Обучаемите са физически и психически здрави и правилно развити;
- Осъществена е приемственост между образователните институции в региона;
- Осигурено е здравно обслужване;
- Изградена е безопасна среда за функциониране;
- Изградена е достъпна среда;
- Има МТБ, съобразена със заложените изисквания;
- Създадени са условия за „равен старт“ на всички обучаеми;
- Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси – допълнителни педагогически услуги;
- Има изградена Комуникационна политика и политика за популяризиране, има публичност на изяви и презентирание на творчеството и развитието на уменията в обучаемите – изложби, концерти, базари, собствени дискове и др.;
 - Приобщаване на обучаемите към националните ценности и традиции;
 - Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание;
 - Работа с обучаеми от малцинствени групи и социализирането им с другите обучаеми;
 - Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите;
 - Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация чрез системата на делегиран бюджет;
 - Наличие на квалифицирана педагогическа колегия;
 - Утвърдена екипност на различни равнища;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 24/84

- Умения за презентирание и популяризиране на собствен опит;
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа;
- Участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители;
- Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на образователната институция;
- Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес – чрез провеждане на "ден на отворени врати", „пролетно почистване“ и др.;
- Налице е добра връзка с местните общински структури;
- Създадена е страница в социалните мрежи за комуникация с родители и др. желаещи и такава на Училищното настоятелство и Обществен съвет;

Слаби страни:

- Недостиг на парични средства за издръжка на възпитателно- образователния процес;
- Разминаване между действителни и предоставени разходи за издръжка на едно дете;
- Липса на достатъчно средства за мотивиране на учителите в квалификационна дейност и професионално израстване;
- В голямата си част материална база изисква доста средства за осъвременяване с които не разполагаме. Това внася затруднения за провеждането на качествен образователно-възпитателен процес;
- Ограничени възможности за използване на алтернативни източници за финансови средства;

1.5.2 Идентифицирани са проблемите

Общи проблеми:

- Липсва национален инструментариум за диагностика;
- Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в образователната институция – закаляване, квалификация, съвременна образователна и здравословна среда и др.;
- Недостатъчна ангажираност на държавата по отношение здраве и спорт за обучаемите;
- Осъществяване на ОРЕС и работа в условия на прилагане на противоепидемични мерки.

Специфични проблеми:

- Увеличаващи се прояви на агресивни нагласи в образователна среда;
- Затруднена идентификация на нестандартните обучаеми и липса на адекватна корекционна дейност;
- Проблеми с родителите – неразбиране целите на учебното заведение, разминаване на критериите за развитие на обучаемите и др.;
- Липса на съвместна (със семейството) развиваща програма за обучаемите;

2. Уникалност и приложимост по специфика:

- 2.1 Прилагат се адаптирани подходи за взаимодействие с общостта;
- 2.2 Прилага се план за обща и допълнителна подкрепа;
- 2.3 Разработена е специфична рамка и подходи за взаимодействие със заинтересованите страни;
- 2.4 Осигурена е подкрепа на млади родители;
- 2.5 Изградена е среда - „Училище за родители“;
- 2.6 Сформиран е „Спешно екипен състав“ от учители, които осигуряват бърза и навременна реакция при възникване на рискови състояния и увеличаване на рисковите параметри по направление;
- 2.7. *Прилагат се адаптирани проектни форми - "STEM ОБУЧЕНИЕ С ПРОГРАМИРУЕМИ РОБОТИ"; "Монтесори педагогиката в детската градина", "Успяваме заедно", "Хубаво е в детската градина", "Заедно за всяко дете", "С грижа за всеки ученик"; „Силен старт“*
- 2.8. Изгражда се последователност от работни срещи и дейности, чрез които се споделят добри практики между педагогическия персонал, между родители и педагози, между педагози от ДГ «Ран Босилек» и други образователни институции и външни звена;
- 2.9. Следи се за прилагане на култура на поведение и се възлагат дейности по екипи така, че да може определените дейности да бъдат гаранция за притежаване на умения в педагозите да работят в екип;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 25/84

2.10. С децата се работи на принципа на креативност и лична ангажираност, като се поставят цели, децата сами да моделират бъдещите си обучителни модули според интереси и ниво на достигната резултатност.

2.11. Следи се децата от рискови и уязвими групи да бъдат максимално обхванати и привлечени в учебно – възпитателния процес, без това да налага стрес и негативни реакции, като това е поднесено под форма на ролеви игри, сред позитивна среда.

2.12. За всеки поставен показател, който трябва да гарантира качество на образователния процес има изградена система за събиране на истинен и реалистичен доказателствен материал, анализиран по зададени реално приложими рамки, с включени параметри и форми за гъвкаво управление. Изградена е обща структура по качество, описваща всички процеси, дейности, срокове, отговорности и форми на отчетност, гарантиращи системата по управление на качеството.

IV. ПРОГРАМНА СИСТЕМА. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕ. МИСИЯ. ЦЕННОСТ. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

СР_08-01 Програмна система

Програмната система на Образователната институция, е разработена на база ЗПУО и изисквания по ЗПУО с приложими ДОС.

Програмната система, с която работи ДГ "Ран Босилек", е цялостна концепция за развитието на обучаемите с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на стратегическата цел на образователната институция: полагане на основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално и творческо развитие на детето, като се отчита значението на развитието до достигане в реална работна среда.

Програмната система урежда отношенията в ДГ „Ран Босилек“ за период от 5 години. Сама по себе си тя включва участниците в образователния процес и разпознава детската личност като уникална.

Програмната система е създадена в името на детето, в помощ на учителя и в подкрепа на родителя.

Програмната система подпомага учителя, за да осигури условия за пълноценно детско развитие, така че:

- Детето да е спокойно, щастливо, уверено и успешно да навлиза в света, чрез игри, познание, радост и творчеството.
- Учителят уверено и с удовлетворение да постига по-добри резултати в ежедневната си работа с децата и родителите.
- Родителят да „израства“ заедно с детето, като го подкрепя в развитието, подпомага разгръщането на неговия потенциал.
- Родителят и учителят имат споделени отговорности относно детето, които реализират в сътрудничество в името на детето.

Основните принципни положения в програмната система са:

- Детето – център и субект на педагогическото взаимодействие.
- Детето е различно, уникално и неповторимо в този свят, както и неговите учители и неговите родители.
- Детето се развива само в интеракцията – дете-възрастен.
- Осигуряване на условия за равен старт на всички деца, базиран на възрастта и индивидуалните темпове на тяхното развитие.
- Включване на „различното“ дете в живота на групата, чрез подкрепа и уважение от детския педагог, децата в групата и техните родители.
- Уважение към различните етноси и култури.

Подходи и форми на педагогическо взаимодействие:

Личностно-ориентираният подход - гарантиращ развитието и зачитането на детската индивидуалност, възрастните особености, личностните му качества, способностите, интересите, потребностите, чувствата на детето и го поставя в центъра на всяко педагогическо взаимодействие като главен, основен участник в този процес. Детето се възприема като активно действащ субект, важна личност в процеса на обучението, възпитанието, социализацията и отглеждането. Този подход поставя детето като равноправен и активен участник в педагогическото взаимодействие, за което

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 26/84

трябва да има осигурена образователна, здравословна, безопасна и сигурна среда, практически целесъобразна – физическа, психологическа и социална, микроклимат включващ уважение, доверие, разбирателство, оценяване, зачитане, сътрудничество, награди. В хода на образователния процес детето да получава подкрепа от педагозите за адаптивност, да бъде насърчавано, поощрявано и мотивирано за учене. За пълноценен образователен процес и практическо приложение на усвоените знания и умения е необходимо осигуряване и на педагогическа среда- материали и средства за работа в реални условия, учебни пособия, техника, интериор.

Рефлексивен и ценностно - ориентиран подход - Рефлексията от своя страна изисква развитие на такива феномени като: самооценка, самоконтрол - саморегулация при решаване на игрови, практически и познавателни задачи. Ученето през целия живот интегрира всички процеси на взаимодействие (формални и неформални), които развиват детската индивидуалност с цел стимулиране на представи, умения и компетенции.

Хуманно-личностен подход - Личният опит е в основата на субективния опит – основна функция на образователната институция е да се осъзнае и систематизира стихийният опит на детето. Възпитаването и обучението на детето се осъществяват чрез съчетаване на вербалните с игрови, нагледни и практически интерактивни техники. Дейността не е цел, а културните компетенции чрез нея като средство придават модерна характеристика на европейското образование в комплексно интегрираните форми на интеракция на основата на водещата за психичното развитие - игровата. Гарантират се динамичните преходи от ситуации като варианти за мястото и позицията, на ролята и статуса на детето в тях. Търсят се индикатори за вътрешната динамика на игра и усвояване, на познание и креативност. Осигурява се самоактуализацията на индивидуалността – стабилност, присъединяване и приемане, самоуважение и толерантност.

Комуникативно-експресивен и креативен подход - Разчита се на неформални контакти, общи желания, идеи и проекти. Подпомага се индивидуалната експресивност на детето. Акцентира се върху креативните прояви в играта, познанието, общуването. Развиват се комуникативни умения, уменията за самопредставяне и за работа с другите – в диади, малки групи и в екип.

Системно -структурен подход – определя начина на изследване, възприемане и осмисляне на действителността и познавателното отношение на детето към света, към явленията около него и към собствената му дейност. Този подход помага на педагога да се ориентира как да определи съдържанието на детските представи за обекта, как да разработи особеностите му, че това да доведе децата до познание за неговото единство и цялост.

Ситуационен подход – включва система от методи, изискващи преодоляване на познавателни трудности и решаване на проблемни задачи.

Конструктивен подход – фокусира взаимодействие както върху мисловните процеси, така и върху поведението, което отразява тези процеси. Свързано е с умствените способности, като памет, учене, мислене и разсъждаване.

Игрови подход – система от методи, похвати и средства за реализиране на учебно, образователно и възпитателно взаимодействие чрез игри с децата.

Използване на Е-обучение и технологии - внедряване на иновативни работещи практики

Форми на педагогическо взаимодействие:

Основната форма на педагогическо взаимодействие във всички възрастови групи е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра.

Педагогическите ситуации се организират само в учебното време и осигуряват постигането на компетентностите, определени в Държавния образователен стандарт за предучилищно образование по образователни направления:

- „Български език и литература“;
- „Математика“;
- „Околен свят“;
- „Изобразително изкуство“;
- „Музика“;
- „Конструиране и технологии“;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 27/84

„Физическа култура“;

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират ежедневно по преценка на учителя и са свързани с цялостната организация на деня в детската група. Чрез допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности от определените в ДОС за предучилищно образование и се придобиват други компетентности в съответствие с интересите на децата.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации и могат да включват: предметни игри, елементарните опити, детските експерименти, артистични упражнения, симулативни игри, игри-асоциации, театрализирани игри, спортни игри, музикални и музикално-ритмични игри, народни игри, фолклорно-обредни игри и пр.

Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие:

През учебно време – редуване на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;

През неучебно време – допълнителни форми на педагогическо взаимодействие по 1 в сутрешен и 1 в следобеден режимен момент;

В ДГ "Ран Босилек" възпитателно-образователната работа се организира на базата на принципите на разбирателство, толерантност, съмишленост и равноправие и е насочена главно към развиване на самостоятелност, творческа инициативност, свобода, право на избор и лична отговорност, екипност. Работи се системно и целенасочено за изграждане на самочувствие у децата и увереност в собствените сили и амбиции за постигане на положителни резултати. Поставените цели се реализират чрез изпълнение на поставените задачи, свързани с осигуряване на оптимална значима среда, стимулираща развитието потенциала на всяко дете и спомагаща за формиране личността му и подготовката му за училище.

Безопасното движение по пътищата се включва в ежедневния образователен процес на всички групи, съгласно Концепция за възпитанието и обучението по безопасно движение по пътищата в детската градина и българското училище. Работим усилено и за формиране на знания и умения за адекватно поведение при бедствия, аварии и катастрофи.

Децата са запознати със своите права, задължения и отговорности във връзка с Конвенцията за правата на детето. Вниманието на колектива е насочено и към превенция на рисковото поведение в ранна детска възраст.

Създадена е игрово-образователна среда за провеждане на пълноценна и ритмична двигателна дейност за гарантиране на оптимално здраве и правилно физическо развитие. Закупени са достатъчно уреди, спортни пособия и съоръжения за различни видове спортове и развиване на двигателната активност у децата.

Като допълнителна форма на педагогическо взаимодействие продължават дейностите по вдъхновяване на децата да се развиват в сферата на технологиите от ранна детска възраст с прилагането на Проект на тема: **"STEM ОБУЧЕНИЕ С ПРОГРАМИРУЕМИ РОБОТИ "** в подготовителните групи 5 и 6 годишни. Основните STEM- области приложими в предучилищна възраст се характеризират със следните дейности:

- Област „Наука“ – наблюдение, сравнение, описание, провеждане на експеримент, прогнозиране, задаване на въпроси, търсене на причини, извеждане на изводи, презентирание на резултати;
- Област „Технологии“ – идентифициране на проблем, изследване на възможни решения, използване на инструменти / от отверка до софтуерен продукт/, търсене на подобрения, изобретяване;
- Област „Инженерство“ – използване на различни материали за конструиране, планиране и създаване на неща, които работят;
- Област „Математика“ – сравняване, измерване, броене, изследване на геометрични фигури, откриване на модели;

Цели на проекта:

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 28/84

1. Образователно направление „Математика” и „Конструирание и технологии”;
2. Развиване на мисленето, наблюдателността, концентрацията на вниманието, сръчността и въображението.
3. Усъвършенстване на уменията за решаване на комплексни задачи;
4. Формира се позитивно отношение към техниката и технологиите и нагласи за участие в екипни форми на работа.

С планираните дейности по този проект се цели да се развие естественото любопитство на детето, неговия творчески потенциал, уменията му да наблюдава, да издига хипотези и да прави изводи, да търси решения, да прави подобрения и иновации.

Устойчивост на проекта: За децата на 5- 6 години, предложените идеи са ново стъпало в откриването на света, от най-ранна детска възраст, в изграждането на по-трайни интереси и потребности от общуване с технологиите. Съвместното реализиране на проекта - деца, учители и родители, ще даде възможност не само на децата, но и на техните родители, да се включат активно в дейността на детската градина и в опознаване възможностите на собственото си дете подпомагайки дейността му с програмируеми работи „Edison”. Дейностите се организират от учителя, извън времето за провеждане на педагогическите ситуации.

Като допълнителна форма на педагогическо взаимодействие продължават дейностите по прилагане на метода Монтезори.

Монтезори педагогиката е една от най-старите педагогики в света.

Защо се насочваме към прилагане на обучение по метода на Мария Монтезори?

Детските заведения трябва да са институции, които са медиатор в процеса на развитие на детската личност и въвеждането на обучение по метода Монтезори ни помага в това отношение, защото има няколко прости правила при работа с деца.

„Всичко с времето си” - На първо място, водещата роля се дава, не на възрастния, който да ръководи стриктно детето, а точно обратното: **водещо е самото дете, неговите интереси и нужди.** Детето определя темпото и характера на заниманията. Ролята на възрастния се състои в това, да бъде до детето, за да му подаде начален импулс, в момента, в който то изяви интерес.

„Всичко на мястото си” - Един много характерен белег за Монтезори педагогиката е **специфичната среда, в която се обучават и възпитават децата. Всички предмети са на достъпно за детето място.** За да може във всеки един момент когато прояви интерес то да може да вземе и да заработи с това, което е привлякло вниманието му. По този начин, първо не се изпуска момента и второ - детето привиква на самостоятелност.

Основните принципи на метода на Монтезори са да бъдат **пазени и насърчавани свободата и личният избор на детето.** За да може то само да изгражда своето собствено "аз", самостоятелно да решава в кой етап от живота си кой "прозорец" за познания да отвори и как да направи възможно възприемането на определени умения и знания.

С прилагането на обучение по метода на Мария Монтезори се дава възможност на учителите да придобият нови знания за изграждане на образователната среда и процеса на работа с децата в нея. Повишен интерес от страна на децата, подобряване на хармонията в работата и ежедневието в детската градина, осъзнато спазване на правила, изградени социални умения.

Устойчивост на проекта:

Днес децата са по - умни и по- амбициозни от предшествениците си, а метода Монтезори открива пред тях безкрайния свят на знанието за действие в името на доброто и морала.

Монтезори - педагогика е едно откровение за учителите, позволяващо им да опознават себе си, наблюдавайки тайнството на детското самоуправение.

Методът на Монтезори е едно великолепно улеснение (и образование) за родителите на децата, които също активно участват в процеса на обучение и възпитание, като се учат от собствените си деца.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 29/84

От учебната 2020 / 2021 година акценти във възпитателно-образователната дейност са върху **хуманистичното образование** в предучилищните групи, като част от гражданското образование. Гражданското образование е специфичен вид образование. Неговото призвание е да развива индивида и да дава обосновани отговори на въпросите за мястото и ролята на човека в обществото, за неговите права, свободи и отговорности като гражданин на определена държава и общество, като член на определена политическа и социална общност. Под различни форми и наименования (обществено възпитание, социално възпитание, патриотично възпитание, интернационално възпитание и т.н.), идеята за гражданското образование присъства неотклонно в духовния и социалния живот на отделните общности, страни и народи.

Главната ни цел: да се подпомогне личностното и социално развитие на децата в условията на сътрудничество и взаимодействие между всички образователни общности в детската градина на основата на зачитане на правата на децата.

Задачи:

- **Когнитивни:** ориентирани в някои от основните права на детето (име, дом, семейство, образование, здравеопазване, защита от посегателства и др.) и развитие на интелектуалните операции на децата за оценка и интерпретация на събития от живота на детската общност и на най-близкото обкръжение на детето.

- **Насърчаване** на любовта към семейството и родната земя, уважение към труда и резултатите от труда, историята и защитниците на родината; запознаване с национални символи, национални празници и традиции.

- **Афективни:** поставяне на основата на ценностни ориентации за гражданско поведение: изграждане на позитивен Аз-образ; отстояване на интереси; желание и готовност за участие в живота на детската общност; стимулиране на мотивацията и нагласите за активно участие при решаване на конфликти в детската група и др.

- **Поведенчески:** развиване на самостоятелност и инициативност, самокритичност, организираност при извършване на познавателни и практически дейности; развитие на умения за общуване и работа в екип и др.

За пълноценното обучение и възпитание се използват различни **методи и форми на работа**, като се отчита възрастното възприятие на децата:

- екскурзии и целеви разходки до музеи на местната култура, паметници и др.;
- Наблюдение на промените във външния вид на местното селище, за труда на хората в детската градина и в града;
- разговори за родния град, страната, нейната история;
- показващи илюстрации, филми, слайдове;
- слушане на аудио записи- например химнът на страната и др.
- използване на фолклорни произведения (поговорки, думи, приказки, учебни песни, игри);
- запознаване с продуктите на народното изкуство (живопис, бродерия и др.);
- запознаване с работата на известни поети, художници, композитори и др.;
- организиране на тематични изложби;
- участие в обществени и календарни празници;

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ ПО ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

I. ГРАЖДАНСКО И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ:

- Междуличностни отношения
- Социална среда
- Права на човека
- Идентичности и различия в обществото
- Основно съдържание на работата при осъществяването на хуманистичното образование чрез духовно-нравствено възпитание в детската градина е запознаването с традициите, с особеностите на подготовката и провеждането на празничните дни

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 30/84

2. ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ:

- Психично здраве и личностно развитие
- Физическо развитие и дееспособност
- Лична хигиена
- Хранене

3. ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ:

- Вода, почва, въздух
- Енергия и климат
- Биологично разнообразие
- Потребление и отпадъци
- Общество и околна среда

4. ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ:

- Културни идентичности
- Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия;

5. ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БДП КАТО ЧАСТ ОТ ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРЕН КОМПЛЕКС:

- Формиране на начални представи за пътната среда
- Формиране на учения за безопасно движение на пътя
- Формиране на култура на поведение на пътя.

През учебната 2021 / 2022г. се осъществяват дейности по одобрен проект от НП "ЗАЕДНО ЗА ВСЯКО ДЕТЕ" - 2021 година, Модул 2. "Добри практики за взаимодействие с родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст".

Дейностите по програмата са насочени към осъществяване взаимодействие между институциите и родителската общност за прилагане на интегриран подход при реализирането на мерки за подобряване на обхвата на децата и включването им в системата на предучилищното и училищно образование.

Включват:

- Информационни кампании за ролята на образованието на децата сред родителите и общността, в която живеят децата;
- Дейности за приобщаване на родители/семействата към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца чрез обучения, групови тренинги, лектории и др.;
- Обучения за родителите за разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между децата и учениците – дискриминация, агресия, насилие, тормоз и др.;
- Организиране на инициативи за популяризиране на добри практики във взаимодействието на институциите за обхващане и включване на деца и ученици в образование.

През учебната 2022 / 2023г. се осъществяват дейности по одобрен проект от НП "ХУБАВО Е ДЕТЕСКАТА ГРАДИНА" с основни цели:

- ✓ Изграждане на подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда;
- ✓ Споделяне на иновативни практики за провеждане на дейности с децата и семействата в и извън детската градина и за насърчаване на двигателната активност на децата.

Дейностите по програмата са насочени към :

1. Създаване на условия и изграждане на среда за реализиране на иновативни педагогически практики, както и за прилагане на иновативни и авторски програмни системи, в т.ч. при необходимост наемане на други педагогически специалисти за провеждане на дейности, които са извън професионалните компетентности на учителите в детската градина.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 31/84

2. Изработване и споделяне иновативни практики за провеждане на дейности с децата и семействата в и извън детската градина и за насърчаване на двигателната активност на децата.
3. Споделяне на избрани методи за проследяване постиженията на децата и определяне на готовността им за училище в партньорства със семействата

През учебната 2023 / 2024г. ще се осъществяват дейности по одобрен проект от НП "ХУБАВО Е В ДЕТСКАТА ГРАДИНА" по иновативен проект „С малки стъпки в STEM с LEGO конструктори “с основни цели:

- Изграждане на творческа и интерактивна среда, подкрепяща социално-емоционалното развитие на децата;
- Обогастване личния и сетивен опит на децата свързан с Образователно направление „Изобразително изкуство“ и „Музика“ и развиване на творческите и езикови умения от Образователно направление „БЕЛ“;
- Развиване на мисленето, наблюдателността, концентрацията на вниманието, сръчността, изобразителния опит и въображението.
- Самоутвърждаване и общуване с околните и разпознаване на различни емоционални преживявания и чувства;

Специфични цели за детето:

- Изграждане на STEM среда с LEGO конструктори за прилагане на нови форми на обучение, които се базират на учене чрез игра. Насърчаване познавателната активност на децата.
- Интерактивно учене чрез действия, занимания и преживяване;
- Стимулиране на активност и самостоятелност;
- Подпомагане процеса на натрупване на изобразителен, сценичен, социален и речеви опит;
- Осигуряване на възможности за развиване на творческата и емоционална интелигентност у децата;

Дейностите по програмата са насочени към :

4. Изграждане на подходяща образователна среда, подкрепяща социално-емоционалното развитие на децата от образователно направление "Изобразително изкуство", „Музика“ и „БЕЛ“ посредством занимания с LEGO® Education конструкции "Моят XL Свят", "Построй ми емоции", "Построй ми история", "Хора";
5. Прилагане на нетрадиционни интерактивни методи на обучение и формиране на среда за социално включване и развитие на децата - чрез споделени дейности насочени към обогатяване на ученето по ОН "Изобразително изкуство", „Музика“ и „БЕЛ“;
6. Включване на родителите в центровете / кътовете за дейности;

През учебната 2024 / 2025г. ще се осъществяват дейности по одобрен проект от НП "ХУБАВО Е В ДЕТСКАТА ГРАДИНА" по иновативен проект „Малки еко изследователи““ се основава на няколко **основни идеи.**

- свързан с живота на децата;
- ориентиран е към интересите на децата;
- развива социалното и емоционалното учене;
- развива мисленето, наблюдателността, концентрацията на вниманието, сръчността, изобразителния опит и въображението;
- подпомага процеса на натрупване на изобразителен, сценичен, социален и речеви опит;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 32/84

- осигурява възможности за развиване на творческата и емоционална интелигентност у децата;
- стимулира развитието на сетивата;
- има практическа насоченост;
- завършва с определен продукт;
- развива интердисциплинираността;
- приобщава семейството към живота и дейността на детската градина чрез пряко участие в дейностите в рамките на детската градина и извън нея;

5. Основни характеристики на проекта

- С директни решенията насочени към ОН "Изобразително изкуство", ОН "Музика" и ОН "Околен свят" за развиване на творческите и познавателни умения на децата, като:
 - Близост до живота-занимания и преживявания в реална и естествена природна среда;
 - Опознаване и разширяване представите на децата за заобикалящия ги свят, формира непосредствения хоризонт за натрупване на опит у детето, а децата от предучилищна възраст се стремят непрекъснато да откриват и преоткриват и изледват предметите и явленията от околния свят.
 - Ориентация към действията и нетрадиционни интерактивни методи на обучение. Личността и околният свят се разглеждат взаимосвързани помежду си чрез определени действия. Чрез действията се променя и самата личност, развиват се компетентностите;
 - Учене чрез опит - много продуктивно, когато педагозите и родителите разговарят с децата за натрупания от тях личен опит и за знанията и представите, формирани на тази основа;
 - Цялостно учене - в процеса на усвояване на знания за заобикалящия ги свят у децата се формират редица компетентности необходими за сензорното, когнитивното, комуникативното, естетическото и социално-емоционалното им развитие;

Основното схващане, върху което стъпва целият проект е, че детската градина е житейска среда за детето с огромно значение за формирането на умения и нагласи за учене през целия живот.

На следващо място смятаме, че с прилагането на проекта ще решим голяма част от заложените в Стратегията за развитие на образователната институция, в програмната система и в годишния план задачи, свързани с:

- формиране на ценности добродетели, и емоционално положително отношение към заобикалящия ги свят, чрез природата.
- Реализиране на гражданско, екологично и здравно образование, изграждане на навици и опазване на околната среда;
- повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа, чрез създаването на максимално добри условия за обучение, възпитание и труд.
- повишаване компетенциите на децата с помощта на ефективна педагогическа среда.
- превръщане на детската градина в център на общността и включване на родителите в проекти;

Съществен компонент на концепцията е, че с прилагането на проекта ще се усъвършенстват допълнителни компетентности у децата, извън образователните направления посочени по чл. 28, ал. 2. от Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование, а именно:

- Ученето чрез участие създава условия:

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 33/84

- детето активно да моделира своето собствено разбиране или знание чрез взаимодействие между това, което знае и предложенията, които му се правят;
- за трансфер на наученото в реални условия;
- придобиване на опит чрез решаване на проблемни задачи, насърчава творческото и критическото мислене, повишава самостоятелността.

6. Проект " Малки еко изследователи" ще ни даде възможност за прилагането и популяризирането на добри практики с които да се повиши качеството на предучилищното образование и надграждане на предвидените в държавния образователен стандарт за предучилищното образование основни компетентности, екологично и здравно образование, насочено към възпитаване на комплекс от качества на личността, позволяващи ѝ да живее здравословно да действа хармонично в заобикалящата ги среда. Децата забележимо ще разширят възгледите и познанията си за околна среда, животинския свят.

Проекта ще се реализира през учебната 2024 – 2025 година с партньорското участие на Национален парк „Централен Балкан“ ЕМО „Етър“, чиято мисия е подобряване на цялостната образователна среда в България, чрез смислено използване на технологиите в образованието, развиване на ключови компетентности, прилагане на иновативни програми за обучение на учители, опазване на околната среда и приучаване на навици за здравословен начин на живот..

Това е предпоставка за подкрепа от тяхна страна и реализиране на **основната цел** на проекта:

- Изграждане на творческа и интерактивна среда, подкрепяща социално-емоционалното развитие на децата;
- Обогащаване личния и сетивен опит на децата свързан с Образователно направление „Изобразително изкуство“ и „Музика“ и развиване на творческите и езикови умения от Образователно направление „Околен свят“;
- Развиване на мисленето, наблюдателността, концентрацията на вниманието, сърчността, изобразителния опит и въображението.
- Самоутвърждаване и общуване с околните и разпознаване на различни емоционални преживявания и чувства;

Подцели:

- Изграждане на еко кът -насърчаване познавателната активност на децата.
- Интерактивно учене чрез действия, занимания и преживяване;
- Подпомагане процеса на натрупване на изобразителен, сценичен, социален ,и да провокира истинска любов към природата и животните;
- Осигуряване на здравна култура у децата , закаляване и насърчаване на двигателна активност да гарантират тяхното бъдеще
- Осигуряване на възможности за развиване на творческата и емоционална интелигентност у децата;
- да способства за висока информираност по проблемите на градската екология и животните;
- да развива екологично образование и природозащитна етика;
- повишаване на екологичната култура и знания на деца, родители, учители
- запознаване на обществото със съществуващите екологични рискове, пред които сме изправени, както и търсене на решения за тяхното преодоляване с помощта на медиите и на неправителствените организации;
- да подпомага, консултира и насърчава експерименталното учене сред природата;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 34/84

- да създава на трайни и полезни навици за общуване с природата;

За семейството:

- Приобщаване към живота и дейността на детската градина чрез пряко участие в дейностите в рамките на детската градина и извън нея;
- да обединява семействата с различни идеи за опазването на българската природа
- да мобилизира потенциала на деца и възрастни за опазване на природата и околната среда, популяризиране ценностите на доброволчеството;

За екипа:

- Осъществяване на иновативни, интерактивни и ефективни практики и програми, придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация за прилагане на нетрадиционни интерактивни методи на обучение на подрастващите.
- Повишаване квалификацията на педагогическите кадри и качеството на възпитателно-образователния процес в детската градина

7. Етапи за реализиране на проектните дейности

През **първия етап** от проекта дейностите ще се фокусират върху:

- Изграждане на подходяща образователна среда, подкрепяща социално-емоционалното развитие на децата от образователно направление "Изобразително изкуство", „Музика“ и „БЕЛ“ със закупуване на за познавателна, експериментална, практическа и творческа дейност на децата. (м.септември);
 - изграждане на Еко-ателие. (м.септември);
 - провеждането на информационна кампания за родителите за запознаване с проектното предложение и планираните дейности (м.септември);
 - Методическа подкрепа за внедряване на проектни дейности за социално-емоционално развитие на децата, насоки и обратната връзка към педагогическите специалисти на детската градина за ефективното приложение на дейностите (м.октомври);
 - Съсредоточаване на дейностите с децата в детската градина и прилагане на нетрадиционни интерактивни методи на обучение насочени към обогатяване на ученето по ОН "Изобразително изкуство", „Музика“ и „Околен свят“ (м.ноември, декември и януари);
 - Провеждане на музикални минутки с: „Йога с релаксираща музика“
 - участие на семейството в образователния процес на тема "Споделяме умения" (м.ноември, декември);
 - Отчет и анализ на резултатите от дейностите проведени през първия етап (м.февруари);

През **втория етап** от проекта дейностите ще се фокусират върху:

- Съсредоточаване на дейностите с децата в детската градина и прилагане на нетрадиционни интерактивни методи на обучение насочени към обогатяване на ученето по ОН "Изобразително изкуство", „Музика“ и „Околен свят“ (м.февруари, март, април и май);
- посещение на Национален парк „Централен Балкан“, Регионален Етнографски музей-Габрово(м.април)
 - участие на семейството: във връзка с Деня на Земята-Включване на родителите посадване на дървета и цветя
 - "" във връзка с Деня на Земята (м.април);

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 35/84

- анкети за родители (м.януари и м.май);
- "Как направихме промяната" – демонстрация на постигнатите резултат от иновацията - за децата, за родителите, за учителите, за имиджа на ДГ като цяло (м.май);
- „ Карнавал с костюми от отпадъци “ за учители – родители – деца – приятели – партньори на ДГ „Ран Босилек“ (м.май);

Трети етап - финализиране на дейностите

- Организиране на работна среща с педагогическата колегия от детските градини на Община Габрово за представяне и споделяне на достигнатите резултати по проекта (м.юни);
- Отчет и анализ на резултатите от дейностите проведени през учебната година (края на м.юни);

8. Очаквани резултати от прилагането на Проекта:

- Обогатен личен и сетивен опит на децата свързан с Образователно направление „Изобразително изкуство“ и „Музика“ и развиване на умения за експериментална дейност, практическа и познавателна от Образователно направление „Околен свят“;
- Повишена активност на родителите, измерени чрез участието им в дейностите в началото и в края на приложение на проекта;
- Измерени резултати от постиженията по дейностите на проекта;
- Повишен интерес и участие на родителите в живота на детската градина;
- Подобрена комуникация и ефективно сътрудничество между родители и учители, изградени нетрадиционни модели на взаимодействие;
- Повишен обществен интерес относно качеството на предучилищното образование;
- Осъществяване на иновативни, интерактивни и ефективни практики и програми, придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация за прилагане на нетрадиционни интерактивни методи на обучение на подрастващите.

Тематично разпределение - заложено в ОД_СР_08_08-01 План Тематични разпределения. Тематичното разпределение се разработва, като се отчитат интересите на обучаемите и спецификата на образователната среда.

Тематичните разпределения за всяка възрастова група се разработват от педагогическите специалисти, като:

- Осигуряват ритмичното и балансираното разпределяне на съдържанието по образователните направления;
- Включват темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите за проследяване на постиженията на децата.
- Тематично разпределение се разработва, като се отчитат интересите на децата и спецификата на образователната среда.
- Тематичните разпределения по възрастови групи се утвърждават от директора и са неразделна част от настоящата програмна система на детската градина.
- Детската градина развива и допълнителни компетентности по гражданско, екологично, здравно възпитание, които се включват в тематичното разпределение по образователни направления и възрастови групи.

Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование:

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 36/84

Разбирането за взаимодействието между детската градина и семейството /родителите/ датира не от скоро. Сравнително от скоро, обаче в редица публикации се настоява за преосмисляне на подходите към това взаимодействие, като акцентът се измества от почти пасивната и консумативната позиция на семейството, към провокиране от страна на детската градина за инициатор на нови начинания. Днес ролята на детската градина е не само да възпитава и обучава децата, а да даде модел на възпитание, който да се усвоява в семейството и в обществото – интерактивна среда, интерактивни методи, богата дидактична и игрова база, постоянна квалификация на учителите, ежедневно взаимодействие с родителите. Постигането на тези условия несъмнено изисква силно финансиране, което включва не само държавата, но и дарители за благотворителна дейност, собствени приходи на детската градина, лично участие с труд и усилия за обществено полезна дейност, както на родителите, така и на служителите в детската градина. Смята се, че детската градина е инициативния фактор във взаимодействието с родителите. Предучилищното образование, като процес на възпитание, социализация и обучение на децата, се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите, със семейство.

Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите на предучилищното образование, както и за формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене.

Цели за съвместно сътрудничество между педагози от детската градина и родители:

1. Повишаване на доверието в образователната система.
2. Активно участие на родителите за успешна адаптация и социализация на детето, както и в образованието на техните деца за подкрепа на личностното развитие на децата.
3. Създаване на условия за ранно детско развитие и подготовката на децата за училище.
4. Разбиране, подкрепа и споделена отговорност между детската градина и семейството, формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене.
5. Съвместна работа за разбиране на ученето като ценност.
6. Разпределяне на правата, задълженията и отговорностите между детската градина и семейството за постигане на стратегическите цели и приоритетите на политиката за учене през целия живот.

Работа със заинтересовани страни

За осъществяване на добри практики на взаимодействие между детската градина и родителската общност, както и с всички заинтересовани страни е изградена Комуникационна политика, с приложен План и график за комуникационна политика. Има изграден график за провеждане по това направление, като е организирана работна група, която отговаря, следи, наблюдава, измерва, анализира и докладва на Педагогически съвет, дали са в съответствие параметрите заложиени в дейности и изпълнен ли е плана по заложените изисквания, описани в Комуникационна политика, както следва:

- Ежегодно на тържествена церемония, на която директорът връчва грамоти и награди на родителите и заинтересованите страни, като НПО, дарителски фондове и други лица, за приносът им в развитието на детската градина и включването им в дейности на образователната институция;

- Изградена е система за награждаване постиженията на децата;

- Изградена е система за информираност по отношение на личностното развитие, индивидуална работа и индивидуални учебни планове;

- Изградена е система за обмен и създаване на партньорски взаимоотношения между ДГ „Ран Босилек“, други образователни институции и НПО в район Габрово, както и такива на територията на цялата страна;

- Споразумения за участия по Проекти и Национални програми на МОН по ОП "Наука и образование за интелигентен растеж" с участие на външни институции: Регионален исторически музей, Регионална библиотека "Априлов-Палаузов", Дирекция "Национален парк Централен Балкан"- Габрово към МОСВ, които провеждат специализирана, адаптирана и интерактивна работа с децата.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 37/84

- Договор за съвместна дейност с школа "Веда Консулт" ЕООД - Габрово за обучение на децата по английски език;
- Договор за съвместна дейност с школа „ЛИАНА ПД – ООД“ Габрово, за подпомагане развитието, възпитанието и обучението на децата чрез допълнително обучение по модерен и класически балет и по народни танци;
- Договор за сътрудничество с Тот Атлет" за подпомагане развитието на леката атлетика и спортната гимнастика като спортове в детската градина.
 - Изпращат се поздравителни адреси до родителите по повод на всички национални християнски празници, в т.ч и при ОПЕС;
 - Лични покани за присъствие на тържества и празници в детската градина;
 - Мониторинг: Изградена е система за събиране на обратни връзки, препоръки и насоки за подобряване на работата в образователната институция, изработени анкети/въпросници за проучване на родителското мнение и заинтересованите страни по различни въпроси и измерване на удовлетвореност по области и критерии заложили в системата за управление на качеството;
 - „Училище за родители“ – ежемесечно учителите и психолога публикуват статии за възпитанието на децата на сайта на детската градина или групата, на родителските табла;
 - Сайт – детайлно представяне на устройството и дейността на детската градина;
 - „Кът на признанието“ – представяне на всички отличия и награди, поздравителни адреси от различни институции за детската градина;
 - Приложени са информационни табла на всеки вход, достъпен до родителите и заинтересованите страни;
 - Изградени са кътове по интереси, чрез които заинтересованите получават нагледно за вида и начина на възпитание и социализация на децата;
 - Изградени са кътове, в които заинтересованите страни се информират по отношение постиженията и обща резултатност на децата;
 - Изградена е среда за приемане на проведени иновативни подходи и методи на обучение, възпитание, социализация от заинтересованите страни;
 - Изградена е среда за информираност по отношение на политики, правила, механизми, личностно развитие и цялостния подход на управление в институцията и са регламентирани каналите за комуникация;
 - Изградена е политика свързана с превенция на тормоза и насилието;
 - Изградена е информираност по отношение на приложената политика по наставничество, приемственост и устойчиви резултата и на база изисквания за картиерно развитие;
 - Изградена е информираност по отношение на здравно, гражданско, екологично, интеркултурно и приобщаващо образование;
 - Изградена е система за взаимодействие и политики на информираност по отношение на изградения механизъм за обхват и програма за превенция на ранното напускане на образователната среда;
 - Изградени са правила и политики по отношение на жалби, сигнали и препоръки;
 - Изградени са механизми за управление на конфликти между учители, родители и деца, като се следи за стриктното прилагане на Етичния кодекс;
 - Изградени са устойчиви канали за комуникация и обмен на информация между звената, като се следи за тяхната функционалност, сигурност на данните със съответната приложимост, на база гарантиращи истинност на информацията;
 - Въведени поредица от дейности по интереси извън ДОС;
 - Ежегодно провеждане на екскурзии;
 - Постоянни изложби на детско и семейно творчество не само в групите, на входовете и във фойетата;
 - Информационните табла за родителите с различни постоянни рубрики свързани с безопасност, сигурност, оказване на подкрепа, здравни съвети и допълнителни форми на подкрепа и общо взаимодействие подкрепящи развитието на децата, са поддържани системно и професионално;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 38/84

- Изградени са канали за информираност на Обществения съвет и заинтересованите страни по отношение на финансови, материални и човешки ресурси, формите за разходване на финансовите средства, разходването на бюджетните и допълнителните средства за финансиране на дейността на институцията;

- Изградена е среда за информираност по отношение на рискове, кризи и промени;
- Изградени са канали за комуникация и получаване на подкрепа по отношение личностното развитие на децата и необходимостта от прилагане на индивидуални подходи, като се наблюдава в динамика нивото на достигната резултатност и своевременното информиране на родители, заинтересовани и работещи с детето за неговото развитие;

- Изградена е система за информираност на заинтересовани страни по отношение на План – процеси и работата на Комисиите, функциониращи на територията на образователната институция;

- Приемното време за родители;
- Информация по отношение на работно време, приемни часове на педагогическия и ръководния състав, времеви график свързан с дейности, възложени отговорности, скали за оценка и самооценка по заложените цели и очаквани резултати.

Наложени са цели за покриване на изисквания по отношение на:

Децата да бъдат:

- обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда, зачитани като активни участници в образователния процес;

- получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;

- участват в проектни дейности;

- поощрявани с морални и материални награди;

- ползват медицинско обслужване, закалителен режим, детски отдих и туризъм;

- Грижата за здравето се осигурява и чрез участие в програми за здравно образование и за здравословен начин на живот;

- Децата постъпили в яслена група се отглеждат, възпитават, социализират и обучават по стандарти за ранно детско развитие, приети с наредба на министъра на здравеопазването и министъра на образованието и науката, както и програмна система изработена от педагозите в детската градина, съобразно Наредбата за предучилищно образование;

- Дневната организация, включва утринна гимнастика, педагогически ситуации, подвижни игри и развлечения, разходки, закаляващи процедури, хранене, следобеден сън

Учителите - зачитат правата и достойнството на децата и другите участници в предучилищното образование и си сътрудничат и партнират със заинтересованите страни;

- определят методите и средствата за провеждане на образователния процес съобразно принципите и целите, определени в ЗПУО;

- повишават квалификацията си;

- осъществяват обучение и възпитание на децата в съответствие с държавните образователни стандарти;

- опазват живота и здравето на децата по време на образователния процес и на други дейности, организирани от институцията;

Родителите - сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на детето го прави необходимо.

- родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорът и другите педагогически специалисти.

- участват в тренинги и консултации по въпроси, свързани с образованието и личностното развитие на децата им;

- участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;

Родителите са първите и най-влиятелни педагози за малките деца и най-влиятелните хора в живота им. Те имат най-пряка отговорност и участие при подготовката за училище.

Цели за съвместно сътрудничество между педагози от детската градина и родители:

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 39/84

- Повишаване на доверието в образователната система.
- Активно участие на родителите за успешна адаптация и социализация на детето, както и в образованието на техните деца за подкрепа на личностното развитие на децата.
- Създаване на условия за ранно детско развитие и подготовката на децата за училище.
- Разбиране, подкрепа и споделена отговорност между детската градина и семейството, формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене.
- Съвместна работа за разбиране на ученето като ценност.
- Разпределяне на правата, задълженията и отговорностите между детската градина и семейството за постигане на стратегическите цели и приоритетите на политиката за учене през целия живот.

Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез различни форми, обединени в две групи: индивидуални и групови форми на работа.

- **Индивидуални форми на сътрудничество:**
 - индивидуален разговор /среща/ между детския учител и родителя;
 - индивидуална консултация;
 - съобщения /устни; писмени/.
- **Групови форми на сътрудничество:**
 - родителска среща;
 - тренинги
 - **Други форми на сътрудничество:**
 - участие на родителя в образователния процес;
 - информационни табла за родителя;

Сътрудничество и взаимодействие се осъществява и в случай, когато конкретна ситуация или поведение на детето го прави необходимо / чл. 208; ал.1 от ЗПУО/.

Родителите участват в Обществения съвет на детската градина по реда посочен в Глава четиринадесета, Чл. 265 и Чл. 266 на ЗПУО.

Всички участници в предучилищното образование осъществяват взаимодействие на основата на партньорски взаимоотношения за постигане стратегическите цели на детската градина. Формите на сътрудничество се определят съвместно от директорите, учителите, други педагогически специалисти и родителите.

В Стратегията и Правилника за дейността на Образователната институция, са разписани мерките за създаване на условия и предпоставки за отговорно участие на семейството в живота на образователната институция.

За образователната институция и във всяка от обучителните групи е разписан **ОД_СР_08_09-01 Механизъм за взаимодействие с родителите**, с конкретни теми, разработени по месеци.

Разпределението на формите за педагогическо взаимодействие са описани в документ **СР_01-01 Педагогическо взаимодействие. Програма за целодневна организация ОД_СР_27_15-01**, с разработени учебни ситуации по групи с приложени към тях **ОД_СР_08_02-01** **Анализи на входящата и изходяща диагностика на обучаеми.**

Изготвя се инструментариум за оценка приложен в **Наръчник за самооценка НС-01.**

За набавяне на доказателствен материал по системата и актуална информация и обратна връзка със заинтересовани страни се изготвят въпросници по групи заинтересовани страни: **ОД_СР_08_03-01** **Въпросник за „Учители (Синдикат)“**, **ОД_СР_08_04-01** **Въпросник за „Настоятелство, (Родителски активи)“**, **ОД_СР_08_05-01** **Въпросник за „Обучаеми/ученици“**, **ОД_СР_08_06-01** **Въпросник „Обществен съвет“.**

V. Визия на Образователната институция

Утвърждаване на ДГ "Ран Босилек" като конкурентно способно учебно заведение, с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; което ангажира, подпомага и стимулира обучаемите да получат образование,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 40/84

съответстващо на потребностите на съвременния живот; Образователната институция, в която постоянно се усъвършенстват професионалните умения на учителите и е обособена общност от съмишленици - учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

Визията на ДГ "Ран Босилек" да отразява непрекъснатост на промяната, вземайки под внимание мнението на участниците в образователния процес, в две групи въпроси.

Първа – очертаващи смисъла на процеса:

- Как работим със заобикалящата ни общност?
- Какво изпитваме един спрямо друг в хода на общата работа?
- Как ще направим образователната институция желано място за всекиго?
- Как ще измерваме прогреса (успехите)?

Втора – показващи развитието на самия процес:

- Каква философия споделя образователната институция?
- Какъв ще бъде приносът на всеки?
- Каква репутация да има образователната институция?

В този смисъл настоящата стратегия е ориентирана към следната **ВИЗИЯ:**

Образователната институция да бъде:

- Място, където обучаемия се чувства щастлив, защитен, разбран и подкрепян.
- Предпочитана среда за обучаемите, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие. Съдействаща за личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно-образователен процес в педагогическото взаимодействие. Гарантираща постоянен конструктивен диалог, доверие и подкрепа на родителите в името на децата и за децата. Детска градина която се ангажира, подпомага и стимулира децата, включително и деца със специални образователни потребности / от етническите малцинства, и ги прави значими в учебния процес; С непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; което ангажира, подпомага и стимулира обучаемите да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот;
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- Средище на хора, които обичат обучаемите и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

VI. Мисия на ДГ "Ран Босилек":

„Щастливи деца, доволни родители, професионална удовлетвореност“

1. Да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
2. Да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
3. Да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
4. Да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че образователната институция е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето;
5. Да положим основите у обучаемите за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качествено образование;
6. Да осигури равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование на обучаемите като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация;
7. Да осигурява качествено образование, даващо възможност на обучаемите да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 41/84

8. Да утвърждава съвременни иновационни модели на възпитателно - образователна дейност осигуряващи максимално развитие на детския личностен потенциал, възможности за пълноценна социална реализация и развитие на способностите в процеса на възпитание и обучение;
9. Да формира и развива основните човешки ценности, като уважение към правата и свободата на всяко дете, учител, родител и всеки друг участник в образователните взаимодействия и недопускане на дискриминация на никакво основание.

VII. ЦЕННОСТ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Ориентирана към интереса и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
2. Осигурява равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки обучаем;
3. Осигурява равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на образователни политики;
4. Осигурява запазване и развитие на българската образователна традиция;
5. Осигурява хуманизъм и толерантност между участниците в образователния процес;
6. Осигурява съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
7. Осигурява иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосноваост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
8. Осигурява прозрачност на управлението и предвидимост на резултатите.
9. Осигурява автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация
10. Осигурява внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.
11. Осигурява условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – *образование през целия живот*.
12. Осигурява подкрепа на децата и техните семейства – *педагогика на сътрудничеството*.

VIII. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Постигане на европейско качество на образованието, повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес, чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби, интереси, потребности и потенциала на всеки обучаем.

IX. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Повишаване на качеството на образованието и осигуряване на равен достъп до образование.
2. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация на образователната институция;
3. Използването на различни образователни иновации, иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосноваост и прогнозиране на резултатите от иновациите.
4. Повишаване имиджа на професията „Учител“.
5. Оптимизиране на възможностите на образователната институция да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.
6. Осигуряване на условия за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование.
7. Постигане на равнище на грамотност, което ще осигури възможност за личностно развитие на децата.
8. Осигуряване на условия за осъществяване на ефективен контрол на дейностите в детската градина.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 42/84

9. Подобряване на материалната база и осигуряване на добра технологична обезпеченост на образователния процес.

X. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ (краткосрочни в годишния план за дейността на образователната институция).

1. Повишаване качеството на образование

- 1.1. Непрекъснат стремеж към развитие на професионално-личностните качества и на професионалните умения на учителите, съобразно изискванията на съвременния живот и повишаване на авторитета на учителя;
- 1.2. Осигуряване на позитивна образователна среда и формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- 1.3. Създаване на интегрирано учебно съдържание и повишаване качеството на преподаване и ефективността на учебно-възпитателната работа, чрез създаването на максимално добри условия за обучение, възпитание и труд;
- 1.4. Планиране и реализиране дейности с цел извършване на обективна оценка на ефективността на образователните услуги и качеството на изпълнение на Държавния образователен стандарт за предучилищно образование;
- 1.5. Подобряване на общуването между заинтересовани страни – взаимодействие, взаимопомощ;
- 1.6. Създаване на институционална култура, изграждаща лидери;
- 1.7. Изграждане на канали за комуникация обезпечаващи необходимостта от информираност на заинтересованите страни;

2. Повишаване качеството на педагогическото взаимодействие

- 2.1. Повишаване качеството на образование чрез промяна процеса на обучение, насърчаващ развиване и придобиване на ключовите компетентности в учителите;
- 2.2. Възпитаване на обучаемите в самоконтрол, самооценка и организация на времето;
- 2.3. Осигуряване на позитивна образователна среда;
- 2.4. Осигуряване на безопасна среда;
- 2.5. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати;
- 2.6. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- 2.7. Доразвиване и усъвършенстване на системата за диагностика в детската градина;
- 2.8. Осигуряване на равен достъп до качествено образование за децата, за които българският език не е майчин;
- 2.9. Повишаване на обхвата и превенция на отпадащите деца от подготвителна група;
- 2.10. Развитие на приобщаващото образование за децата със специални образователни потребности;
- 2.11. Създаване на благоприятна среда за повишаване равнището на грамотност;
- 2.12. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения;
- 2.13. Изграждане на среда за приемственост и надграждане на знания сред заинтересованите страни по отношение обучение, възпитание и социализация на децата;
- 2.14. Изграждане на среда за позитивно взаимодействие, успяващо превантивно да реагира и контролира риск, кризи и промени в динамична и гъвкава среда;

3. Осигуряване на разнообразни допълнителни дейности извън ДОС за стимулиране на образователна активност

- 3.1. Повишаване инициативността и разнообразяване формите на работа в дейността на Образователната институция;
- 3.2. Изграждане на междупредметни връзки в педагогическите ситуации и включване на заинтересованите страни при представяне и презентирание на професии с цел кариерно ориентиране на подрастващите;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 43/84

3.3. Изграждане на иновативна ИКТ среда и прилагане на иновативни подходи за преподаване, учене и социализация;

3.4. Изграждане на среда на доверие за прилагане на иновативни подходи и учене чрез прилагане на иновации в образованието;

4. Превръщане на ДГ "Ран Босилек" в център на общността

4.1. Развиване на сетивност към заобикалящата среда;

4.2. Повишаване качеството на работа с партньорите от общността;

4.3. Изграждане на партньорска структура за подпомагане на популяризацията и публичността на образователната институция;

4.4. Създаване на среда на взаимодействие с местна общност и изграждане на култура на общуване между различните етноси в района на функциониране на образователната институция в съответствие със спецификата на средата;

4.5. Организиране на съвместни дейности и инициативи утвърждаващи българските традиции, както и приемственост по отношение на възраст, обичаи и традиции, свързани с всяка една от местните общности;

4.6. Изграждане на позитивна среда на взаимодействие основана на доверие, взаимопомощ и разпознаване на образователната институция, като център на книжовността;

4.7. Изграждане на среда за взаимодействие, обмяна на опит между институцията и родителите, между родители – родители, родители - НПО и взаимно обучение на общности и етнос, с цел подобряване на работата с децата и гарантиране на тяхната социализация;

5. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

5.1. Изграждане на процедури за управление на процеси, които превантивно да управляват негативни влияния по отношение риск, кризи и промени;

5.2. Изграждане на процедура за управление на процеси свързани с приобщаващо образование;

5.3. Изграждане на гражданско, здравно, интеркултурно и екологично образование;

6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

6.1. Внедряване на изграждане на социална и емоционална интелигентност сред децата в плановете и тематичните разпределения по направление, като целта е да се изгради устойчивост по отношение на неуспехите им в процеса на работа, чрез позитивна корекция на грешките и да се изгради емпатия сред децата;

6.2. Да се изгради умение сред деца, родители и учители за правилна оценка и самооценка по изпълнение на поставени задачи и изисквания на възложена отговорност;

7. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

7.1. Създаване на материално техническа, социална и културна среда, осигуряваща възможности за съвместни инициативи, тържества и отбелязване на празници според българските традиции, както и представяне на традициите от местните групи формиращи на база етнос;

7.2. Изграждане и възпитание на ценности свързани с: толерантност и уважение, нравствени ценности, патриотични ценности, граждански ценности, трудово възпитание, естетическо възпитание, възпитание за дисциплина, отговорност към поставени задачи и отговорност към образователната институция;

7.3. Осигуряване здравно и екологично образование;

8. Формиране на толерантност и уважение към правата на обучаемите и хората с увреждания

8.1. Изграждане на среда за обучение и възпитание на децата със СОП;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 44/84

8.2. Изграждане на толерантност към различията и умение за работа в екип между различни по етнос, възможности и специфични особености на групи деца по интереси и/или възложени дейности свързани с учебно – възпитателния процес;

9. Повишаване имиджа на професията „учител“

9.1. Стимулиране на педагогическите специалисти за обучение в програми за работа с родителите и всички заинтересовани страни;

9.2. Изграждане на ефективна система за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти;

9.4. Стимулиране на участия на педагогическите специалисти във форуми, научни групи, конференции, работни групи, съвместно определени със заинтересовани страни за подобряване работата по отношение учебно възпитателния процес и интегриране на отпаднали от системата, както и подобряване на макро и микро средата на функциониране в която съществува образователната институция;

9.5. Изграждане на ефективна среда за информираност на заинтересованите страни по отношение дейностите, правилата, политиките, целите и стратегическата рамка заложен за изпълнение в определения рамков период.

XI. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

Ориентираност към личността	Основна задача - успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки обучаем, постъпил в образователната институция, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широка кохезия с родителите и партньорство с други образователни и възпитателни институции за подпомагане на дейността на образователната институция и подобряване на материалната база.
Екипност	Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите и спазване на етичния кодекс на учителя. Компетентност и професионализъм, като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия;
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в образователната институция, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаемите.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на обучаемите се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките образователната политика на образователната институция и общо културно-езиково пространство.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 45/84

Новаторство	Административното ръководство и педагогическият колектив демонстрират воля и възможности за възприемане на иновационни подходи с цел постигане на по-добри резултати. Съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи.
Автономност	Образователната институция като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Релевантност	Целите трябва да стимулират образователната институция да изпълнява своята мисия.
Реалистичност на подхода	Целите трябва да бъдат реалистични, като се отчитат външните и вътрешните фактори.
Мотивираност	Целите трябва да стимулират дейностите в рамките на съответната област на политиката.
Прозрачност/разбираемост	Целите трябва да бъдат определени просто и ясно.
Хармонизираност	Целите в областта на политиката и звената вътре в образователната институция, трябва да бъдат в тясна взаимна връзка.
Ангажираност/задължителност	Целите трябва да предопределят задълженията
Принципи на сътрудничество	Принципът на партньорство, принципът на опъляемост, принципът на концентрация
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и другите нормативни актове.

Дейности и политики за постигане на целите:

1. Дейностите и подробно разпределение на ресурси, срокове и отговорности са развити в Годишен план за дейността.
2. Изграждане план и дейности по процедура за управление на процесите – СР_02-01
3. Изграждане план и дейности за управление на ресурси (финансови - ОД_СР_03_01-01 и СР_26-01 - СФУК), материални ОД_СР_03_02-01 и човешки ОД_СР_03_00-01)- СР_03-01.
4. Изграждане план и дейности план за управление на риска Оценка на рискови фактори и др. - СР_04-01.
5. Изграждане план и дейности за план за управление на кризите - СР_05-01
6. Изграждане план и дейности за план за управление на промяната - СР_06-01.
7. Изграждане план и дейности за план за иновационни политики - СР_07-01.
8. Изграждане план и дейности по изработване и прилагане на програмна система - СР_08-01
9. Изграждане план и дейности свързани с Повишаване качеството в образователната институция чрез внедряване на система по качество и ефективността на учебно - възпитателния процес и техниките на преподаване- СР_09-01

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ"Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 46/84

10. Изграждане план и дейности свързани с осигуряване на извънкласни инициативи и мероприятия за стимулиране на детската активност, защита на обучаемите и здравен статус и работа с обучаеми със СОП- СР_10-01.

11. Изграждане план и дейности свързани с Осигуряване на условия за развитие на способностите, интересите, в зависимост от интересите и потребностите на детето, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование. Дейности за разширяване на възможностите (заложен в НП-01 Наръчник по приобщаващо образование), на Образователната институция, да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи в партньорство в външни звена и родителска общност- СР_11-01.

12. Изграждане план и дейности по направление лидерство, семейство, възпитание, механизъм за тормоз, контрол над агресията и др. фактори влияещи негативно и техники за прилагане на позитивно възпитание и социализация - СР_12-01.

13. Изграждане план и дейности свързани с изграждане и прилагане на Комуникационна политика с приложен План за комуникация, План за взаимодействие между заинтересованите страни, План за повишаване имиджа на професията „учител“, имидж на Образователната институция и популяризация на учебното заведение. Изграждане на партньорски взаимоотношения и създаване на комуникационна политика със заинтересовани страни и местна общност -СР_13-01. За успешното реализиране на дейностите обезпечавачи успешното реализиране на стратегията се изгражда Комисия за контрол на качеството на образователния процес (работна група). Целите, отговорностите и правилника за дейността на комисията като процедури са описани в СР_14-01.

Дейностите в ДГ"Ран Босилек" се описват в Годишен план за дейността образователната институция – ОД_НС_03_10-01 и Правилника за дейността на образователната институция СР_43-01.

КОНКРЕТНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ

1.1. Популяризиране на дейността и постиженията на детското заведение, чрез:

- интернет страница на детската градина;
- участие в конференции, фестивали, изложби, научни форуми, конкурси и други обществени прояви;

1.2. Включване в различни проекти за набиране на допълнителни средства. За съжаление много малко от проектите дават възможност за решаване проблемите на детските заведения и обезпечават тяхната цялостна дейност. Ние имаме вече изграден опит и реализирани проекти: Еко-проекти финансирани от МОСВ и ПУДООС "За чиста околна среда", НП "С грижа за всеки ученик", "Развитие системата на предучилищното образование", НП"Успяваме заедно", НП"Заедно за всяко дете", НП" С грижа за всеки ученик", НП"Хубаво е в детската градина", проект BG05M2OP001-3.005 - 0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове”, Общински проекти: „Повече заедно“, „Интеграционни мерки за подобряване качеството на образование в Община Габрово“, „Интеграционни мерки за повишаване училищната готовност на децата от Община Габрово“, НП „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ финансирани от ДФ"Земеделие", Проекти на туристическо дружество "Узана" и др. В бъдещия период ще се кандидатства по проект при следните условия:

- Установяване на системен подбор на проекти и приоритетни системи;
- Съгласие от страна на целия екип за ангажираност в реализацията на Проекти.
- Проектите да са свързани с установени значителни потребности не само на отделни учители, а на по-голяма група специалисти;
- Връзката между цел и резултат от проекта да е ясна за всички;
- Предложения за проекти да постъпват от различни източници – екипи, личности, родители;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 47/84

- Основните акценти в образователните дейности и управлението се пренасят в екипи изпълняващи проекти;
- Участие в международни и тематични образователни проекти.

1.3. Търсене на нови контакти с различни обществени, културни и държавни институции с цел подпомагане дейността на детското заведение.

1.4. Създаване на постоянно действащи и временни екипи в организационно - управленската структура на детското заведение;

С цел включване на екипа от педагогическия персонал в управлението на институцията се сформират работни групи по направление „Документация“, „Наблюдение измерване анализ, доказателствен материал“, „Отговорност на ръководството“, „Сигурност и безопасност“, „Текущи дейности“, „Процеси“, „Комуникационна политика“, „Управление в дългосрочен план“, които са подкрепени и определени от наличието на работещи и функциониращи съгласно изискванията на образователната институция, ЗПУО, с приложими ДОС както следва:

1. Комисия за управление на качеството – Ст.Тотева, Т.Досева, М.Иванова
2. Координиращ екип за осъществяването на дейности за подкрепа на личностното развитие на децата от детската градина
3. Комисия за работата с НУ "Иван Вазов"
4. Комисия за работа с родителите, УН, култ.институции, допълнителни дейности извън ДОС
5. Комисия по организацията на квалификационната дейност
6. Комисия по даренията
7. Комисия по БДП
8. Комисия за превенция на агресията, тормоза и насилието в ДГ
9. Комисия по организация на педагогическата среда и интериор
10. Художествено-творческа комисия за организиране на празничният календар от годишен план
11. Комисия по етика, сигнали за корупция
12. Отговорници за учителска стая и библиотека
13. Отговорници за методичен кабинет
14. Отговорник за учреденския архив
15. Екип за превенция по обхвата
16. Служебно лице по администриране на Междунституционалната платформа "Посещаемо и безопасно училище"
17. Постоянна комисия за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари
18. Група по условия на труд
19. Комисия за осъществяване на подбор при назначаване на персонал в детската градина
20. Комисия по санитарно-хигиенното състояние
21. Комисия по организация на храненето
22. Комисия за разходване на сумите от отстъпки на институции предоставящи допълнителни образователни дейности, извън ДОС
23. Техническо обслужване на съвещанията на Обществен съвет
24. Финансов контролор по целесъобразното разходване на делегиран бюджет

Броя на комисииите и полето на въздействие, се определя на Педагогически съвет. На съвета се предлагат членове, графици за работа, планове, формите за отчетност и начините на управление на сформираниите управленски подструктури.

1.5. Изграждане на ефективна и обективна система за контрол и оценка на качеството

Изграждането на система за контрол и оценка на качеството е едно от най-важните условия за развитието на ДГ "Ран Босилек". За постигане на съответствие с изискванията заложените в международните, националните и местните изисквания за качество е внедрена система по качество отговаряща на международния стандарт по качество ISO 9001:2015, допълнително се прилагат ISO 9004:2018, за управление в дългосрочен план, ISO 31000:2018, за измерване на рискови и негативни

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 48/84

влияния и ISO 31010 за измерване управлението на риск. Не може да бъде осигурено качество на възпитателно-образователния процес, без да съществуват надеждни механизми за измерване на постигнатите резултати, като основа за диференцирано заплащане труда на учителите. То се основава на няколко основни критерия:

- Степен на участие на педагогически, административен и непедагогически персонал при формулиране и изпълнение целите на детското заведение;
- Степен на лична отговорност за постигнатите резултати;
- Степен на лично участие в решаването на проблемите, за които са компетентни отделните личности;
- Степен на самоорганизация, самоконтрол, самооценяване;
- Степен на удовлетворяване на потребностите от образование и квалификация;

2. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

- 2.1. Използване на съвременни методи, форми и подходи за планиране, организиране и провеждане на ВОП съгласно ДОС.
- 2.2. Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата.
- 2.3. Развиване на диагностичната практика чрез използване на набор от стандартизирани тестове за всяка възрастова група.
- 2.4. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.
- 2.5. Сформиране на школи по интереси за децата - английски език, различни видове танци и спортове, изобразително изкуство - заплащане от родителите.

Най-важният елемент на стратегията за развитие на ДГ "Ран Босилек" са знанията, уменията и отношенията, които децата усвояват и стремежът към пълно покритие на държавните образователни стандарти за предучилищно възпитание и подготовка. На следващо място – предлагането на разумно количество допълнителни образователни услуги, които родителите търсят, а пазара налага. Качественото образование предполага непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация. Детето трябва да може да реализира в максимална степен своите житейски планове, като зачита правилата и не накърнява правото на другите от общността.

- Стремежът ни ще е да опазим живота и здравето на децата, да осъвременим условията, при които те пребивават, обучават и се възпитават;
 - Да предоставим възможност на учителите самостоятелно да определят целите, темите, вариантите и методическия инструментариум на педагогическото взаимодействие;
 - Да създадем образователна среда, гарантираща толерантност и благополучие на детето;
 - Да се приобщим по-бързо към изискванията, които Европейския съюз поставя в сферата на образователните и социални услуги;
 - Да утвърдим образованието чрез творчество като основен акцент в детското заведение. Да преосмислим постигнатото и го видим в светлината на бъдещето;
 - Детето е ценност, образованието е ценност. Родителите и обществото трябва да осъзнаят своята роля и отговорност към тази теза с нашата активна подкрепа;
 - Да предоставим повече възможности на всеки работещ и желаещ да получи по-висока професионална квалификация и образование;
 - общо-психологическа и личностна подготовка за училищно обучение, формиране на положително отношение към училището и създаване на мотивация за учене;
- Към настоящия момент 2020г. в ДГ "Ран Босилек" няма настанени деца със специални образователни потребности. През 2023г. техният брой е вече 8. Всички служители сме готови да интегрираме и други, ако с помощта на общинската администрация и родителската общност получим необходимата помощ за:
- създаване на подкрепяща среда за тяхното обучение;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 49/84

- създаване на достъпна физическа среда и на възможност за обучение по индивидуални програми;
- предоставяне на специализирани помагала и технически пособия и средства;
- обучение на педагогическите кадри за работа с тези деца;
- съвместна работа с РЦПППО и Център за подкрепа за личностно развитие;

3.КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- 3.1.Разработване на система за приоритетна квалификационна дейност;
 - 3.2.Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми на различни равнища;
 - 3.3.Внедряване, съхранение и популяризиране на добрия педагогически опит;
 - 3.4.Обмяна на опит - по различни проблеми;
 - 3.5.Включване на учителите в курсове за придобиване на по- висока ПКС;
 - 3.6.Осигуряването на равен достъп и на останалите категории персонал до квалификационни дейности –помощник-възпитателки, счетоводител, касиер-домакин, готвачи.
- В развитието на предучилищното възпитание се наблюдава непрекъснато обогатяване възможностите за израстване на учителите. Ученето през целия живот трябва да се превърне в осъзната необходимост на педагогическата общност.

4.СОЦИАЛНО-БИТОВА И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ

- 4.1.Обогатяване и поддържане на материално – техническата база;
 - осигуряване на образователни компютърни програми за децата от всички групи;
 - преустройство на дворното пространство;
 - обогатяване на игровата и дидактична база;
 - съвременяване на интериора;
- 4.2.Контрол на правилното разпределение на финансовите средства по бюджета.
 - Финансирането на организациите в системата на народната просветата ще продължи да се извършва както със средства от държавния бюджет, така и от бюджета на Общината, от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности, от дарения.
 - Второстепенен разпоредител с бюджетните кредити е директорът. Затова той се отчита пред колективните органи на управление на детското заведение и пред финансиращите органи.
 - До настоящият момент непрекъснато се стремим да поддържаме и осъвременяване материално-техническата база.Периодично се извършват частични ремонтни дейности и основни ремонти на санитарните помещения в групите.
 - В общинската администрация ежегодно подаваме сведения за нуждите от извършване на ремонти и капиталови разходи за всяка бюджетна година, както и списък за основните дейности, за които ще са необходими значителни финансови ресурси.
 - В последващ период ще е необходимо да се търсят възможности за осъвременяване вътрешното пространство на сградата, кухненския блок, останалата част от дворното пространство.

5.ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- 5.1.Финансиране от общинския и държавния бюджет.
- 5.2.Разработване на проекти с външно финансиране.
- 5.3.Привличане на спонсори.
- 5.4.Реализиране на благотворителни прояви с участието на децата;
- 5.5.Доброволен собствен труд на учители, медицински сестри и обслужващ персонал;

XII. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛИНИЯ В ДЕЙНОСТТА

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 50/84

Приоритет 1. Лидерство. Семейство. Възпитание

Формиране на учители лидери чрез система от мерки за осигуряване на кариерно развитие и чрез реализация на гъвкави форми на обучение. Включване на семейството и родителите в процесите на образование и възпитание на обучаемите. Намаляване на прояви на агресия и негативни нагласи. Партньорство между родители, обучаеми и учители. Възпитаване на морални норми, основани на националните и общочовешките ценности - СР_12-01

Приоритет 2. Учене през целия живот

Формиране на умения и нагласи за учене през целия живот. - СР_16-01

Приоритет 3. Изграждане на институционална култура и гражданска активност

Стимулиране развитието на гражданско активни звена (обществен съвет + настоятелство). Осигуряване на среда за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование. СР_17-01

Приоритет 4. Партньорство и работа със заинтересованите страни

Ефективно взаимодействие със заинтересовани страни: партньорите бизнес, неправителствени организации, общинската и държавната администрация и др. За ефективна работа със заинтересовани страни е изграден Обществен съвет. Обществения съвет има свой правилник ОД_СР_08_07-01 Правилник на Обществения съвет към образователната институция и собствена система за взаимодействие с включените в него структури, като в плана за работа на съвета се залага 2 пъти в годината да се дава обратна връзка към образователната институция, под формата на попълване на ОД_СР_08_06-01 Въпросник "Обществен съвет" - СР_13-01

Приоритет 5. Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес - СР_09-01

За Повишаване качеството и ефективността на образователния процес е приложен ОД_СР_19_00-01 Списък – Образец, съдържащ структурата и организацията на образователната институция и са въведени ОД_СР_19_01-01 Правилник за вътрешния трудов ред, ОД_СР_19_02-01 Етичен кодекс, ОД_СР_19_03-01 План за квалификационна дейност, ОД_СР_19_04-01 План – материално техническа база и условия за реализация на образователно - възпитателния процес. За повишаване ефективността на образователния процес се изгражда; ОД_СР_19_05-01 План за повишаване на грамотността; ОД_СР_19_06-01 План за намаляване на преждевременно напусналите от образователна среда, с разработен ОД_СР_19_07-01 План за съвместни действия на МВР и МОН с разработени дейности по изпълнение. Изготвен ОД_СР_19_08-01 План по БДП (безопасност на движението по пътищата) и сформирана ОД_СР_19_09-01 Комисия по БДП, с разработен ОД_СР_19_10-01 План на работа на комисията по БДП и разработен ОД_СР_19_11-01 Годишен план за разпределение на темите на учебните ситуации по БДП.

Приоритет 6. Развитие на двигателна и спортна култура за повишаване на здравния статус на обучаемите (система за здравно развитие). Изграждане на условия за повишаване на физическата активност и укрепване на здравето на обучаемите. Изграждане на двигателна култура. СР_20-01

Приоритет 7. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение - СР_21-01

Приоритет 8. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на обучаемите и нарастващата изискателност на родителите. Подобряване на работата с обучаеми с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности е изграден НП-01 Наръчник по Приобщаващо образование За повишаване качеството при работа с рискови и уязвими групи в - СР_22-01 е разработена ОД_СР_22_00-01 Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на обучаеми от уязвими групи и ОД_СР_22_01-01 Индивидуални планове и програми за развитие на обучаеми със СОП. За изграждане на адекватна политика по отношение на приобщаващото образование е създадена Комисия по приобщаващо образование ОД_СР_22_03-01 Комисия (Координатор) по приобщаващо образование, с разработени ОД_СР_22_04-01 Правила за работа на екип на личностно развитие. За гарантиране на гъвкавост в образователния процес, при настъпили промени в необходимостите на обучаемите, учител регистрира нужди от реструктуриране на материала в ОД_СР_22_02-01 Карта за корекция на

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 51/84

разпределение и реструктуриране на материал, изготвена от ръководител на групата и Координационния съвет на Комисия по приобщаващо образование, след което се предоставя на родител за подпис.

Приоритет 9. Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаеми и учители в образователната институция - CP_23-01. За осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаеми и учители в образователната институция са разработени ОД CP_23_00-01 Механизъм за работа с обучаеми в риск от отпадане от образователна среда, ОД CP_23_01-01 Механизъм за противодействие на тормоза; ОД CP_23_03-01 Програма за превенция на ранно напускане на образователна среда; ; ОД CP_23_04-01 План за действие при Бедствия, аварии и катастрофи, ОД CP_23_05-01 План за осигуряване на безопасни и здравословни условия на обучение, възпитание и труд, ОД CP_23_06-01 План за работа при зимни условия, ОД CP_23_07-01 План за достъп до образователната институция и режим на достъп на външни лица, ОД CP_27_12-01 План за противопожарна безопасност, ОД CP_27_13-01 ХАССП, ОД HC_07_14-01- **ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА /ИНСТРУКЦИЯ/** относно мерките за защита на личните данни съгласно Регламент 2016/679 (приети с Решение на Педагогически съвет от 23.05.2018 г.)

Приоритет 10. Импиджова, е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на Образователната институция. Партньорство.

Изграждане на ОД CP_13_00-01 **Комуникационна политика**. Оптимизиране на възможностите ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи - CP_13-01

Приоритет 11 Стабилизиране на Образователната институция при кризи/темпове, етапи. CP_24-01

Приоритет 12 Изграждане на социални, граждански и интеркултурни ценности, здраве и устойчива околна среда - CP_25-01,

За изграждане на социални, граждански и интеркултурни ценности, здраве и устойчива околна среда са изготвени ОД CP_25_00-01 Програма за екологично образование; ОД CP_25_01-01 Програма за гражданско образование; ОД CP_25_02-01 Програма за интеркултурно образование; ОД CP_25_03-01 Програма за здравно образование като в допълнение е разработен ОД CP_25_04-01 План за работа на учител като ръководител група, който допълва всички заложи в нормативната база изисквания за развитие на умения и ценности в обучаемият. Изготвя се ОД CP_25_05-01 План за интеграция на децата от етнически малцинства Дейностите по приоритетни направления в образователната институция се описват в ОД HC_03_10 -01 Годишен план за дейността образователната институция.

XIII. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ. ФИНАНСОВА ПОЛИТИКА

Финансовата политика на ДГ "Ран Босилек" представлява система от цели, принципи на управление и правила по отношение на бюджета, бюджетния процес и финансовите взаимоотношения с ПРБК, други организации, институции и лица.

При системата на делегиран бюджет, въведена в общината от 2008 г., на пръв поглед директорът има възможност да дефинира проблемите, да планира разходите и да следи за тяхното изпълнение, като отчита приоритетите на дейността и развитието на организацията.

Това не означава, че финансовите възможности на делегирания бюджет са достатъчни за обезпечаване на всички финансови необходиминости и дейности на Образователната институция. Ето защо директорът е длъжен да се съобразява с пределите на определения за всяка една финансова година бюджет, като търси оптималната му реализация, съобразно определените в настоящата стратегия приоритети.

Целите на Образователната институция включват заложените стратегически цели в Стратегията за развитие на образователната институция и оперативните цели, определени в ОД HC_03_09-01 Годишен план за дейността и CP-01 Стратегията за развитие на образователна институция за периода .

Основна цел на финансовата политика на ДГ "Ран Босилек" е поддържане на финансово състояние, гарантиращо постигане на заложените цели в съответствие със законните правомощия и управленската отговорност на директора.

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 52/84

Чрез прилаганата финансова политика директорът на образователната институция осигурява ефективното бюджетиране и финансово управление чрез:

1. Разбиране на целите, организацията и финансирането, основните процеси протичащи в образователната институция;
2. Свързване на дългосрочното виждане за образователната институция, с конкретните цели и приоритети и осъществяване на многогодишно бюджетно планиране и подходящи решения за разпределение на средствата в подкрепа на тази визия;
3. Познаването на механизмите за управление на бюджета за постигането на основната цел на образователната институция;
4. Постигане на единодействие и ефективна съвместна работа с работещите в образователната институция ;
5. Търсене и отчитане на външни за образователната институция, мнения и оценки за нейните функции, цели и задачи и за възможните пътища за по-доброто изпълнение на задачите при запазване на независимостта и финансирането;
6. Отчитане на външното влияние и приспособяването към околната среда;
7. Събиране и анализиране на надеждни данни за бюджетното планиране, програми, одит, преглед на изпълнението на поставените цели и бюджетни искания за решения за преразпределение на средствата;
8. Използване на подходящи бюджетни инструменти и техники като средство за събиране на надеждна финансова обезпеченост ;
9. Водене на успешни преговори, постигане на консенсус, добра работа в екип и поддържане на отговорност и партньорство на базата на резултатите;
10. Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии и привличане на квалифицирани специалисти;
11. Ефективен управленски контрол и отчетност на използването на държавните средства;
12. Своевременен отговор на промени в потребностите на заинтересовани страни по отношение на предоставяните услуги;
13. Поддржане на стабилно финансово състояние, осигуряващо баланс между приходите и разходите.

Съгласно Закона за държавния бюджет на Република България /ЗДБРБ/ от 2008 г. Образователната институция, премина на Делегиран бюджет. С въвеждането на делегирания бюджет съществено се промениха и правомощията и отговорностите на директора и счетоводителя на Образователната институция.

Директорът на образователната институция има право:

1. На второстепенен разпоредител с бюджетни кредити;
2. Да извършва компенсирани промени по плана на приходите и разходите, в т.ч. и по дейности, като уведомява първостепенния разпоредител с бюджетни кредити за това;
3. Да се разпорежда със средствата на образователната институция;
4. Да определя индивидуалните възнаграждения, преподавателската натовареност и броя на учащите, определени в подзаконовите нормативни актове;
5. Самостоятелно да определя числеността на персонала, обезпечавайки прилагането на план за работа и съобразно с утвърдения бюджет на Образователната институция.
6. Като второстепенен разпоредител с бюджетни кредити и самостоятелна банкова сметка, на Образователната институция се определя бюджет от първостепенния разпоредител с бюджетни кредити, за който Образователната институция води самостоятелна счетоводна отчетност. Самостоятелността на Образователната институция се изразява като възможност да разпределя годишния си бюджет, с рамка, определена от общинската комисия за разпределяне на бюджетните средства по „справедлива формула”, да се разпорежда с предоставените му средства, да решава как да ги използва, да провежда процедури по ЗОП и наредбата за малките обществени поръчки, да планира и разпределя собствените си приходи, да организира търгове за отдаване на имущество под наем, да извършва ремонти, да провежда мероприятия за повишаване на квалификацията на служителите, да сключва договори с външни изпълнители и други.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015	
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"
Версия 01/ 30.09.2016	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен	Лист: 53/84

Делегирането е свързано с разширяване свободата на директора за вземане на решения при управлението и контрола на финансите на образователната институция. Първостепенният разпоредител с бюджетни кредити предоставят на образователната институция средствата по единни разходни стандарти, разпределени по формули, в срок до 7 работни дни от получаването им от централния бюджет. Финансирането по формула е механизъм за определяне на „справедлив“ дял бюджетна субсидия за Образователната институция на базата на „обективни“ показатели, изразяващи обема на дейността ѝ. Системата на делегирани бюджети изключва предоставянето на субсидия въз основа на месечни заявки, чието изпълнение да зависи от решението на ПРБК.

Заедно с правомощията за директора на Образователната институция, възникват и изисквания за придобиване на мениджърски, управленски, организационни и най-вече финансови познания и опит. За ефективното планиране и икономичното изразходване на бюджетните средства важна роля играе контролът по тяхното управление. За целта са изготвени **ОД СР_26_11-01 Вътрешни правила за работна заплата**. Контролът се извършва непосредствено при вземане на решения за разпределението, изплащането и отчитането на разходите, както и чрез създаване, въвеждане и функциониране на адекватна СФУК в Образователната институция. Директорът на детската градина засилва ролята и разширява обхвата на вътрешния контрол, който става важен елемент на бюджетния процес. Елементи на контрола са заложили както в процеса на съставяне на бюджета, така и на следващите фази – изпълнение и отчитане.

В Образователната институция е въведена система **СР_26-01 СФУК** с процедури за съставяне, утвърждаване, изпълнение, изменение и отчитане на бюджета. СФУК се актуализира ежегодно, а при промяна на нормативни документи – в кратки срокове след обнародване на промените. Финансовото обезпечаване е в пряка връзка с постигане на най-високо качество на обучението. За измерване постиженията на труда на педагогическите специалисти е изградена система за диференцирано заплащане **ОД СР_26_12-01 Диференцирано заплащане**

Финансовото обезпечаване на Образователната институция има много аспекти, свързани с осигуряване на образователния процес, стопанската издръжка и др. Финансовото обезпечаване се постига с:

- Делегирани средства
- Разработване и реализиране на проекти
- Целеви средства от Министерство на образованието по различни програми и проекти.
- Дарения от спонсори
- Собствени средства за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещенията

Значителна част от бюджетните разходи представляват трудовите разходи, в които, освен месечни трудови възнаграждения, влизат и осигуровките, платени годишни отпуски, СБКО, допълнителни трудови възнаграждение, в т. ч. лекторски часове, за оценка на годишните резултати от дейността на педагогическите специалисти и др.

Към стопанските разходи са издръжката на Образователната институция, плащанията за отопление, ел. енергия, вода, материали за поддръжка, сключени договори за обслужване техниката, ремонти, застраховка на сградата и имуществото, командировки, разходи за закупуване на учебници, помагала, книги, абонамент, квалификации на персонала и др.

При разходване на бюджетните средства се спазват актуалните нормативни документи в областта на финансовото управление и контрол. В детската градина са изградени система за вътрешно финансово управление и контрол, счетоводство и отчетност на финансовите средства, текущ, месечен, тримесечен и годишен мониторинг, Процедури, правила, отговорности и политики според ДОС. Изградената система за отчетност и информираност по отношение на финансовите операции по периоди в **ОД СР_26_01-01 Информация за изпълнение на делегирания бюджет СР_26-01**

Доказателствения материал по осъществените дейности с обучаемите се описват в Протокол „Бланка дейност“ включваща- участниците в дейността, дата и място на провеждане, заглавие на дейността, по коя приоритетна ос, цел на дейността, какви умения са усвоени, какви връзки са обезпечени в резултат на извършената дейност, достатъчност на квалификацията на участниците в

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 54/84

дейността за покриване на целите, има ли участие на заинтересованите страни, покрити ли са изискванията за участие на заинтересовани страни, фактори влияещи негативно и позитивно за изпълнение на дейността, план за всяка стъпка при изпълнение на дейността, срок и отговорник за всяка една от стъпките, има ли направени промени изместващи целите и осъществяването на заложената резултатност, описание на обща резултатност.

Скалите за оценка определящи количествените показатели, спрямо качествените определени форми са разпределени както следва:

Описание	Ниво (Обяснение само за крайна оценка)	Точки
Много добро	Висока ефективност. Постигат се резултати над средните за страната. При завършване обучаемите са изключително добре подготвени за следващата образователна степен.	От 70 до 100 точки
Добро	Добра ефективност. Постигат се резултати равни на или близки до средните за страната. При завършване обучаемите са добре подготвени за следващата образователна степен.	От 40 до 69 точки
Изисква подобрене	Не се постигат критериите за „добра образователна институция“. Необходимо е предприемането на специални мерки за подобрене. Резултати под средните за страната.	От 10 до 39 точки
Критична база	Липсва информация	От 0 до 9 точки

Прилагат се в процентна съотносимост параметрите както следва:

Оценка	Точки	Описание	Качествена оценка в съответствие с приложени изисквания на система по качеството
9	От 90 до 100	От 90% - до 100% покриване на изискванията по категория	Висока ефективност. Постигат се резултати над средните за страната. При завършване обучаемите са изключително добре подготвени за следващата образователна степен.
8	От 80 до 89	От 80% - до 90% покриване на изискванията по категория	Висока ефективност. Постигат се резултати над средните за страната. При завършване обучаемите са изключително добре подготвени за следващата образователна степен.
7	От 70 до 79	От 70% - до 80% покриване на изискванията по категория	Висока ефективност. Постигат се резултати над средните за страната. При завършване обучаемите са изключително добре подготвени за следващата образователна степен.
6	От 60 до 69	От 60% - до 70% покриване на изискванията по категория	Добра ефективност. Постигат се резултати равни на или близки до средните за страната. При завършване обучаемите са добре подготвени за следващата образователна степен.
5	От 50 до 59	От 50% - до 60% покриване на изискванията по категория	Добра ефективност. Постигат се резултати равни на или близки до средните за страната. При завършване обучаемите са добре подготвени за следващата образователна степен.
4	От 40 до 49	От 40% - до 50% покриване на изискванията по	Добра ефективност. Постигат се резултати равни на или близки до средните за страната. При

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 55/84

		категория	завършване обучаемите са добре подготвени за следващата образователна степен.
3	От 30 до 39	От 30% - до 40% покриване на изискванията по категория	Не се постигат критериите за „добра образователна институция“. Необходимо е предприемането на спешни мерки за подобрене.
2	От 20 до 39	От 20% - до 30% покриване на изискванията по категория	Не се постигат критериите за „добра образователна институция“. Необходимо е предприемането на спешни мерки за подобрене.
1	От 10 до 19	От 0% - до 20% покриване на изискванията по категория	Не се постигат критериите за „добра образователна институция“. Необходимо е предприемането на спешни мерки за подобрене.
0	От 0 до 9	Липса на информация и не се следи	Максимално високо ниво на риск. Необходимо е предприемането на спешни мерки за подобрене и изграждане на план за обхват

Обобщена скала за четири степенно оценяване в образователната институция за определяне на ниво на достигнати постижения

Ниво	Точки	Описание	Обяснение (само за крайна оценка)
Ниво 1	От 75 до 100	От 75% - до 100% покриване на изискванията по категория. Покрити нива по категория във висока степен. Достигнати цели и висока оценка на въздействие.	Висока ефективност. Постигат се резултати над средните за страната. При завършване обучаемите са изключително добре подготвени за следващата образователна степен.
Ниво 2	От 50 до 74	От 50% - до 74% покриване на изискванията по категория/ниво. Достатъчно покрити изисквания по заложен параметри. Средна оценка на въздействие.	Добра ефективност. Постигат се резултати равни на или близки до средните за страната. Покриват се средните изисквания заложен по параметър.
Ниво 3	От 20 до 49	От 20% - до 49% покриване на изискванията по категория/ниво. Частично недостатъчно покрити изисквания по заложен параметри. Липса на устойчиво въздействие.	Постигат се частично критериите за „добра образователна институция“. Необходимо е предприемането на коригиращи действия и мерки за подобрене.
Ниво 4	От 0 до 19	От 0% до 19% покриване на изисквания по категория за достигнато ниво. Липса на информация и не се следи. Не покрива в нито една степен, изискванията по	Максимално високо ниво на риск. Не се постигат критериите за „добра образователна институция“. Необходимо е предприемането на спешни мерки за подобрене и изграждане на план за обхват.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 56/84

	параметри.	
--	------------	--

Количествени оценки

Брой точки - Оценяването на критериите се извършва с точки, като максималния брой е общо 100 точки, за всеки един критерий и отговаря на процента покриване на изисквания по категория.

Общия брой точки се формира като сума от всички точки за периода по всички измерими параметри заложи в обхвата на системата по качество на образователната институция и се изчислява на база средно аритметично.

Критерии и проследими параметри за оценка

Критериите са регламентирани в ОД_НС_07_00-01 Области и критерии на образователна институция и са проследими както следва:

За самооценка на образователната институция за междинен период: Срок - 30.07. на всяка учебна година. Отговорник за цялостна обезпеченост - Директор на образователната институция; Общ брой точки 100

No.	Пориване на параметрите по качеството и изпълнение на стратегическа рамка за междинен период
1.	Създадено и функциониращо отговорно звено за поддържане на документацията в съответствие с качеството - комисия по качество Доказателствен материал одит раздел „документация“ одит раздел „наблюдения, измерване, анализ.“ одит раздел „отговорност на ръководството“
2.	Изградена система за управление на качеството в съответствие с изискванията на ЗПУО, с приложими ДОС, ISO 9001:2015, ISO 9004:2018, ISO 31000, ISO 31010. Доказателствен материал: одит раздел одит раздел „Документация“, одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ.“ одит раздел „Отговорност на ръководството“ одит раздел „Управление в дългосрочен план“
3.	Има изградена, спазена и актуализирана стратегия за развитие до период 2020 Изградени и функциониращи комисии по направления. Доказателствен материал одит раздел „Документация“ одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ“ одит раздел „Отговорност на ръководството“
4.	Изпълнени дейности по стратегия за развитие за период. Доказателствен материал одит раздел „Документация“ одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ“ одит раздел „Отговорност на ръководството“
5.	Достатъчни ресурси (човешки, материални и финансови) по обезпечаване на стратегия за развитие и обезпечаване на качествен образователен процес. Доказателствен материал Одит раздел „Документация“ одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ“ одит раздел „Отговорност на ръководството“
6.	Изграден и приложен инструмент за оценка и самооценка на образователната институция. Изработен наръчник за самооценка с прилежащи оперативни документи. Доказателствен материал: Одит раздел „Документация“ одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ“ одит раздел „Отговорност на ръководството“
6.1	Извършване на самооценка на образователната институция за период 2 години
7.	Изградена и функционираща система за управление на процеси, въздействие и реакция по запитвания, жалби и коригиращи действия, по установени несъответствия и завишаване въздействието върху показатели, спрямо предходен период на одит. Одит раздел „Документация“ одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ. Доказателствен материал одит раздел „Отговорност на ръководството“ одит раздел „Сигурност и безопасност“ раздел „Процеси“
8	Изготвяне на план и доклад от Комисия по качество, за измерване състояние и изменение на системата, включително нулеви нива резултатност по контролни точки, със заложи параметри в стратегия за развитие – за период. Доказателствен материал одит раздел „Документация“ одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ“ одит раздел „Отговорност на

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 57/84

	ръководството" раздел „Текущи дейности“ одит раздел „Управление в дългосрочен план“
8.1	Изготвяне ежегодно годишен план за работа на комисия по качеството и проследимост на дейности свързани с поддържане на системата по качество по зададени контролни точки и стратегия за развитие, по приложени срокове и отговорници.
8.2	Изготвяне ежегодно годишен доклад и анализ за работата на образователната институция по съответствие на параметрите по дейности свързани с поддържане на системата по качество по зададени контролни точки и стратегия за развитие, по приложени срокове и отговорници.
8.3	Изготвяне годишен доклад и анализ, за работата на образователната институция за по съответствие на параметрите по дейности свързани с поддържане на системата по качество, по зададени контролни точки и стратегия за развитие, по приложени срокове и отговорници – одит за двугодишен период
9.	Измерени нива резултатност. Доказателствен материал одит раздел „Документация“ одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ“ одит раздел „Отговорност на ръководството“
9.1	Измерени нива резултатност на база предходна година за гарантиране на качествена образователна услуга. Приложен доклад – анализ на база предходен период с идентифицирани мерки по качество
10.	Приложена Комуникационна политика. Измерване на удовлетвореност по заинтересовани страни за период. Измерена удовлетвореност от работа с външни звена. Доказателствен материал одит раздел „Документация“ одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ“ одит раздел „Отговорност на ръководството“ одит раздел „Сигурност и безопасност“ одит раздел „Комуникационна политика“ одит раздел „Управление в дългосрочен план“
11.	Ефективно управлението на риск, сигурност и гарантиране безопасността на хората намиращи се на територията на образователната институция, в съответствие с динамиката на средата и изискванията от ЗПУО, с приложими ДОС. Доказателствен материал : одит раздел „Документация“ одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ“ одит раздел „Отговорност на ръководството“ одит раздел „Комуникационна политика“ одит раздел „Сигурност и безопасност“
12.	Устойчивост на постиженията и позициониране на образователната институция, в съответствие с динамиката на средата, по изискванията от ЗПУО, с приложими ДОС. Доказателствен материал: одит раздел „Документация“ одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ“ одит раздел „Отговорност на ръководството“ одит раздел „Сигурност и безопасност“ одит раздел „Комуникационна политика“ одит раздел „Управление в дългосрочен план“

No.	Пориване на параметрите по качеството и изпълнение на стратегическа рамка за 5 годишен период
1.	Създадено и функциониращо отговорно звено за поддържане на документацията в съответствие с качеството - комисия по качество. Доказателствен материал одит раздел „Документация“ одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ“ одит раздел „Отговорност на ръководството“ одит раздел „Сигурност и безопасност“

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 58/84

4.	Осигурени ресурси за осъществяване на стратегическата рамка. Доказателствен материал одит раздел „Документация“ одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ“ одит раздел „Отговорност на ръководството“
5.	Изпълнени дейности по заложените параметри в стратегията за развитие по 5-годишния план за дейността. Доказателствен материал одит раздел „Документация“ одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ“ одит раздел „Отговорност на ръководството“
6.	Създаване на инструмент за оценка и самооценка на образователната институция. Наличност на наръчник за самооценка с прилежащи оперативни документи. Доказателствен материал одит раздел „Документация“ одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ“ одит раздел „Отговорност на ръководството“
6.1	Проведен одит-самооценка на образователната институция за 2-годишен период
6.2	Проведен одит-самооценка на образователната институция за 5-годишен период
7.	Отчитане (анализ) на резултатност на база предходна година за гарантиране на качествена образователна услуга. Приложен доклад – анализ на база предходен период, с идентифицирани мерки по качество. Доказателствен материал одит раздел „Документация“ одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ“ одит раздел „Отговорност на ръководството“ одит раздел „Сигурност и безопасност“ раздел „Текущи дейности“
8.	Създаден и управляван инструментариум за управление на процеси, въздействие и реакция по запитвания, жалби и коригиращи действия, по установени несъответствия и завишаване въздействието върху показатели. Доказателствен материал одит раздел „Документация“ одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ“ одит раздел „Отговорност на ръководството“ одит раздел „Сигурност и безопасност“ раздел „Процеси“
9.	Изготвяне на план и доклад от Комисия по качество, за измерване състояние и изменение на системата, включително нулеви нива по контролни точки, със заложените параметри в стратегията за развитие – 5-годишен период. Доказателствен материал одит раздел „Документация“ одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ“ одит раздел „Отговорност на ръководството“
10.	Приложена комуникационна политика, за целия 5-годишен период. Измерена ефективност от работа с външни звена. Създадени канали за измерване на удовлетвореност по заинтересовани страни (разбивка по години с проведени ритмично анкети и приложени протокол – анализи). Доказателствен материал одит раздел „Документация“ одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ“ одит раздел „Отговорност на ръководството“ одит раздел „Сигурност и безопасност“ одит раздел „Комуникационна политика“ одит раздел „Управление в дългосрочен план“
11.	Ефективно управлението на риск, сигурност и гарантиране безопасността на хората намиращи се на територията на образователната институция, за целия 5-годишен период, в съответствие с динамиката на средата и изискванията от ЗПУО, с приложими ДОС. Одит раздел „Документация“. Доказателствен материал одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ“ одит раздел „Отговорност на ръководството“ одит раздел „сигурност и безопасност“
12.	Устойчивост на постиженията и позициониране на образователната институция, в съответствие с динамиката на средата, за целия 5-годишен период, по изискванията от ЗПУО, с приложими ДОС. Доказателствен материал одит раздел „Документация“ одит раздел „Наблюдения, измерване, анализ“ одит раздел „Отговорност на ръководството“ одит раздел „Сигурност и безопасност“ одит раздел „Управление в дългосрочен план“

XIV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

- Изградена система по управление на качеството в Образователната институция;
- Налична е цялата документация заложена в нормативната и управленска база на образователната институция;
- Проведени дейности по приоритетни направления заложените в Годишния план;
- Увеличение на неформалните срещи за обмяна на професионална информация;

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 59/84

- Увеличение на броя взаимно посетени педагогически ситуации;
- Повишаване на резултатите по покриване на ДОС в края на учебната година;
- Брой дейности, инициирани и организирани от родители и учители;
- Брой дейности, организирани съвместно със заинтересовани лица;
- Създадени системи за награждаване на позитивно поведение и намаляване броя на сигнали от родители и външни звена ;
- Брой наградени учители и деца;
- Брой проведени спортни и други мероприятия и активности; / Участие на децата в общински, регионални и национални състезания, конкурси и инициативи/;
- Брой реализирани образователни проекти;
- Брой реализирани проекти с външни звена;
- Брой представени образователни проекти пред родители и общност;
- Брой посетени квалификационни курсове и представени пред общността добри практики;
- Брой дейности, отчети за работа на психолог и ресурсен екип с деца със СОИ, работа с деца с интелектуални затруднения, уязвими групи и агресивни деца. Работа с контингент деца от уязвими социални групи – от социално слаби семейства, с нисък образователен статус, от етнически малцинства и др. Дейности по превенция и ограничаване на отпадането от задължителна подготвителна група; недопуснато отпадане от детската градина по образователни причини;
- Осигурена безопасна и благоприятна образователна среда – разработена и внедрена система за превенция на насилието и агресията сред обучаемите, която е известна и на родителите, разработени и се прилагат разнообразни програми, насочени към намаляване на установени негативни поведенчески прояви сред обучаемите;
- Създаден механизъм за управление на риск, кризи и промени;
- Създадена и се следва разработена в зависимост от заинтересовани лица в образователния процес комуникационна политика и канали за събиране на обратни връзки от заинтересовани звена;
- Създадена оптимална организационна структура за управление и организационни компетентности на отделните нива (постоянни и временни комисии, Екип за мотивация и подкрепа на личностното развитие на детето, Обществения съвет, Училищно настоятелство, родителски съвети;
- Публикувани материали в интернет и средствата за масова информация – с структуриран анализ свободна форма и Протокол за отнесеност по типове дейности и цели заложен в стратегическа рамка и ЗПУО с прилежащи ДОС;
- Създаден е механизъм за вътрешна оценка на дейността на Образователната институция (самооценка), като получените оценки се използват в процеса на стратегическото и оперативното планиране. (+дефицирано заплащане);
- Създаден е механизъм за вътрешна оценка на дейността на образователната институция - самооценка, като получените оценки се използват в процеса на стратегическото и оперативното планиране. (Публишен план, План за контролната дейност, План за Педагогическите съвети и др.);
- Участие на педагогическите специалисти в регионални, национални и международни състезания, конференции и инициативи;
- Участие на родителите в живота на детската градина – брой и повишаване степента на ангажираност;
- Осъществен ефективен контрол :
 - 1) Планът за контролната дейност на директора ОД_СР_26_10-01 на ДГ "Ран Босилек" е изготвен на база направен задълбочен анализ, установени дефицити и приоритети от предходната година и съдържа цели, задачи, видове контрол, обект и предмет на контрола, средства и методи, периодичност, инструментариум;
 - 2) При реализиране на контролната дейност се използват различни методи и средства за установяване на реалното състояние на наблюдаваните процеси, изготвя се задълбочен анализ на получените резултати, обобщения и изводи; при необходимост са давани препоръки за регулиране на процеса, за оптимизиране на качествените и количествените характеристики на дейността, осъществява се последващ контрол.(Протоколи от контролна дейност);

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 60/84

3) Осигурено е съответствие между планирания и реализирания контрол, като се спазват принципите на всеобхватност, системност, ефективност, превантивност, ориентиране към резултатите – мониторинг върху крайните резултати от дейността и др.

- Изградена система за квалификационна дейност по ДОС;
- Изградена система за анализ на резултати от учебно възпитателния процес (всяка година и резюме за 5 годишен период до края на периода на стратегията;
- Брой дейности за изграждане и поддържане на безопасна среда;
- Участие на обучаеми в различни инициативи в полза на обществото и изграждане на гражданско съзнание;
- Участия на обучаемите в съвместни инициативи без оглед на раса, пол, етническа принадлежност и личностни различия;
- Изработени и действащи Правила за поведение на учителя;
- Изработен и действащ Етичен кодекс;
- Създадена и действаща Комисия за контрол на качеството в образователния процес;
- Брой проведени ситуации в извън институционална среда;
- Увеличаване броя положителните обратни връзки от родители с цел повишаване имиджа на Образователната институция пред местна общност;
- Изработени процедури за управление на кризи, промени, работа с рискови звена, процеси, политики на управление, процедура за работа с изоставащи и талантилни обучаеми;
- Изградена документация в съответствие със системата по управление на качеството;
- Изградена система за оценка и самооценка на учители и обучаеми;
- Намаляване на броя агресивни и рискови звена.
- Повишена ефективност на управление на Образователната институция;
- Подобрена материалната база и осигурена добра технологична обезпеченост на образователния процес;
- Изградени в обучаемите режим за самоконтрол и организация на времето;
- Осигурена безопасна среда за обучаеми и учители;
- Спазени са всички срокове зададени по дейности и приоритети;
- Разпределени отговорностите коректно, реализуемо, разполагащи с контролен орган , налагащ коригиращи действия по дейности и приоритети;

XV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Демократизация и хуманизация на образователно-възпитателната работа и управленската дейност.
2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.
3. Създаване на организация за хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение, социален и емоционален комфорт за физическото, психическото здраве и творческо развитие на децата.
4. Използване на нови педагогически технологии в практиката.
5. Мотивация за по-висока квалификация на учителите.
6. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг при финансовото и материално обезпечаване на дейността на детското заведение съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.
7. Създаване на условия за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
8. Подкрепа на децата и техните семейства - педагогика на сътрудничеството. Разширяване на взаимодействието-учител-дете-семејство, с цел изграждане на детската личност.
9. Осигуряване на безопасни условия за обучение и възпитание в детската градина
10. Разширяване на ползотворните контакти на детското заведение с други социални, обществени и културни фактори.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 61/84

11. Решаване на проблеми.

XVI. УПРАВЛЕНИЕ

За поддържане на системата се изграждат и поддържат :

1. План за управление на процесите -СР_02-01

Планове на процеси, правила, отговорности и политики според ДОС, Типови бланки, протоколи, контролни карти др. описани, както следва:

ОД_СР_02_00-01 План процес „Работно и представително облекло“

ОД_СР_02_01-01 План –процес „Ремонтни дейности“

ОД_СР_02_02-01 План – процес – „Обществен съвет“

ОД_СР_02_03-01 План на Педагогическите съвети

ОД_СР_02_04-01 План процес по назначаване на персонал

ОД_СР_02_05-01 План - процес по прием в образователна институция

ОД_СР_02_06-01 План-процес „Екскурзии.“

ОД_СР_02_07-01 План за участие в организирани дейности извън образователната институция

ОД_СР_02_08-01 План – процес „Механизъм за работа с родители“

ОД_СР_02_09-01 План-процес „Квалификационна дейност“

ОД_СР_02_10-01 План – процес „Учебници и учебни помагала“

ОД_СР_02_11-01 План – процес „Съвместна дейност“ (ДГ – НУ- ОУ- СУ-БИЗНЕС)

ОД_СР_02_14-01 План-процес "Противодействие на тормоза. Жалби и сигнали"

ОД_СР_02_12-01 План за противопожарна безопасност

ОД_СР_02_13-01 ХАССП

ОД_СР_02_15-01 Педагогическо взаимодействие. Програма за целодневна организация

2. План за управление на ресурси (финансови, материални и човешки) - Приложение 28. - СР_28-01 и СР_03-01

3. Управление на риск – СР_45-01, включващ: Наръчник по управление на риска НУР-01, с приложена стратегия, Оценка на рискови фактори и др.

4. План за управление на кризите СР_05-01 Видове кризи. Реакция при криза. План за работа при криза. Отговорности. Канали за комуникация с потърпевшите. Последващи действия и план, включващи стабилизация в нормална работна среда

5. План за управление на промяната СР_06-01- Създаване на нормативна уредба, анализира се ниво на допустимост на промяна, прилага се поетапно до ниво усвояемост, изграждат се поетапни процеси преплетени с процес на задържане и приемане на промяната, създаване на инструменти за осъществяване на промяната, следи се процеса от началото до края с мониторинг на всички нива от процеса, създава се политика на поетапно въвеждане на иновации и иновативни политики. Създаване на условия за гъвкавост и надграждане на стратегия с цел подобряване на работния процес, внедряване на нови технологии и придобиване на нови компетентности. Промени могат да бъдат извършвани в системи, политики, в организационни схеми, в човешкото поведение и дейности. С динамиката на пазара, бързо развиващите се техника и технологии, управлението на промяната се налага като важен елемент на стратегическото управление.

6. План за иновационни политики СР_07-01

7. Програмна система СР_08-01

8. Повишаване качеството и ефективността на учебно - възпитателния процес и техниките на преподаване - СР_09-01

Анализ и диагностика на системата, избор на инструмент и материали, подготовка на педагогически кадри, внедряване в системата на база приложение за промени, анализ на системата, коригиращи действия и отчитане на резултати и подготовка за въвеждане на нови модели и методики.

Осигуряване на извънкласни инициативи и мероприятия за стимулиране на активност в обучаемите, защита на обучаемите и здравен статус и работа с обучаемите със СОП.Процедура за заявка и обезпечаване на извънкласни дейности (по ДОС)

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 62/84

Осигуряване на условия за развитие на способностите, интересите - гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование Дейности за разширяване на възможностите Образователната институция, да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи в партньорство в външни звена и родителска общност.

Процедура за заявка и обезпечаване (по ДОС за гражданско образование)

9. Имиджова /Комуникационна политика СР_13-01

Работи се за повишаване имиджа на професията „учител“, имидж на ДГ "Ран Босилек" и популяризация на учебното заведение. Стратегията за изграждане на лична имиджова политика и рекламна стратегия, е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на образователната институция, оптимизиране на възможностите ДГ "Ран Босилек" да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, осъществяваща многостранни инициативи

Цели, отговорности и правила за дейността на **Комисия за контрол на качеството в образователния процес (работна група)- СР_14-01** като процедури:

По приоритет 1 „Лидерство. Семейство. Възпитание“. Дейности по направление лидерство, семейство, възпитание, агресия Описание - СР_15-01.

Цели:

- Формиране на учители лидери чрез система от мерки за осигуряване на кариерно развитие и чрез реализация на гъвкави форми на обучение
- Проучване и участие в квалификационни форми за използване на интердисциплинарен и проблемен подходи и прилагане на проектно-базираното обучение;
- Организиране на вътрешно-квалификационна дейност;
- Определяне на ментори за нуждаещи се учители;
- Изготвяне на план-график и правила за взаимно посещение на урочни единици;
- Изработване на правила за позитивно отношение в екипа;
- Изработване на система на стимулиране;
- Провеждане на тим билдинги за учители;
- Интерактивни родителски срещи;
- Съвместни неформални дейности на учители, родители и обучаеми;
- Създаване на образователна среда, подпомагаща развитието на лидерските умения у обучаемите;
- Включване на семейството и родителите в процесите на образование и възпитание на обучаемите.
- Изграждане на информационен кът на семейството - информационни табла, място за консултиране, диалог, анкети, допитвания, обмен на идеи;
- Утвърждаване на Родителски активи и Обществения съвет, като действителен партньор на Образователната институция форма на гражданско участие;
- Развитие на модерна медийна политика, която да информира родителската общност и широката общественост, да отправя ясни послания и така да осигурява обществена подкрепа за образователната институция;
- Организиране на Дни на отворените врати за родителите;
- Включване на родители доброволци в различни дейности, инициативи и празници на образователната институция;
- Успоредно предаване на знания на обучаемите и на родителите за здравословното хранене и здравословния начин на живот;
- Инициране на часове за работа с родители под формата на „Училище за родители“.
- Възпитаване на морални норми, основани на националните и общочовешките ценности;
- Разширяване на връзките с културните институции в града с цел гражданско възпитание на обучаемите;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 63/84

- Дейностите по превенция и противодействие на асоциалното поведение и противообществените прояви на обучаемите да се насочат към организиране на общи дейности с участието на родители, учители и обучаеми – празници, творчески изяви и спортни състезания, поощрявани с награди;
- Повишаване степента на информираност на самите обучаеми, които да умеят да разпознават опасностите, начините да се предпазват, къде и как да потърсят помощ при преживяно насилие;
- Съвместни дейности за приобщаване;
- Отбелязване на тържествени събития от националния и православния календар;
- Организиране на пленери по изобразително изкуство и тематични изложби;
- Развитие на умения свързани с емоционалното израстване на обучаемите и участие в благотворителни кампании.

По приоритет 2 „Учене през целия живот” - СР_16-01

Формиране на умения и нагласи за учене през целия живот

- Използване на инструменти и платформи за електронно обучение за включване в учене на различни групи участници в образователния процес.
- Включване към мрежи от доставчици на образование и обучение с цел популяризиране на нови методи за организация на ученето (образователни ресурси със свободен достъп).
- Въвеждане на система за самооценяване с цел измерване на качеството на образованието и редовен мониторинг за изпълнението на стратегията
- Осъществяване на кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране и развитие на умения свързани с емоционалното и социално израстване на обучаемите (водещо до кариерно развитие).
- Подкрепа на обучаеми със специални образователни потребности и с девиантно поведение за продължаване на образованието или обучението.
- Осъществяване на ежегодна приемственост между училище и образователната институция.

По приоритет 3 ” Изграждане на институционална култура и гражданска активност” СР_17-01

- Четене и дискутиране на Правилника на Образователната институция (част за права и задължения) .
- Създаване на обща култура на основата на националните и общочовешки ценности.

По приоритет 4- „Партньорство в работа със заинтересовани страни” СР_18-01.

За ефективно взаимодействие със заинтересовани страни: партньори - бизнес, неправителствени организации, общинската, държавната администрация и др. се изгражда ОД_НС_07_05-01 заинтересовани външни звена, взаимодействие - списък заинтересовани звена и взаимодействие с тях;

- Планиране разширяване на връзките с културните институции в града за формиране на гражданско възпитание у обучаемите. Организиране на съвместни инициативи с местни НПО и спортните клубове и др;
- Оказване на съдействие при реализация на творческо-образователни инициативи, организирани от неправителствени организации (БЧК, Библиотека „Априлов-Палаузов“, Исторически музей, Дом на хумора и сатирата и др.);
- Активно участие на родителите в Обществения съвет, Училищното настоятелство, Родителските активи в групите ;
- Оказване на съдействие от представители на местния бизнес върху основата на договорни отношения;

По приоритет 5 – „Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес” СР_19-01. (система за оценка и самооценка на персонал по ЗПУО). Критерии за оценка и самооценка - типови модели ДОС за оценка диференцирано заплащане -индивидуални карти.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 64/84

По приоритет 6 – „Развитие на двигателна и спортна култура за повишаване на здравния статус на обучаемите” СР_20-01. (система за здравно развитие). Изграждане на условия за повишаване на физическата активност и укрепване на здравето на обучаемите. Изграждане на двигателна култура. С включена описателна част как ще развием двигателната култура, техники за приобщаване на обучаеми със СОП.

По приоритет 7 – „Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение” СР_21-01. Планове за квалификация (изисквания по ДОС) - отчети, протоколи, сертификати и т.н.

По приоритет 8- „Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на обучаемите и нарастващата изисквателност на родителите” СР_22-01.
Процедури за работа с талантиливи обучаеми. Процедури за работата с обучаеми с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности. Планове за работа с обучаеми със СОП (по ДОС).

По приоритет 9 – „Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаемите и учителите в детското заведение” СР_23-01 . Правилник ЗБУТ, БАК и др.
По СФУК – „Финансиране и финансова обезпеченост по ДОС” СР_26-01.
При разходване на бюджетните средства се спазват актуалните нормативни документи в областта на финансовото управление и контрол. В образователната институция са изградени система за вътрешно финансово управление и контрол, счетоводство и отчетност на финансовите средства, текущ, месечен, тримесечен и годишен мониторинг.

За реализирането на тази стратегия се разработват и приемат допълнителни програми , планове, правилници, типови бланки и др. типови документи, отнасящи се до конкретните ѝ части. Всяка година се разработва годишен план за дейността на ДГ "Ран Босилек" с конкретни процедури, указани срокове и отговорници. Коригиращите действия са под контрола на Директорът на Образователната институция и Педагогическият съвет.

XVII. Устойчивост на стратегическата рамка

1. Рамката за обезпечаване на качествен образователен процес и рамката за изграждане на Качествена образователна система, е гарантирано чрез обезпечаване на управляваните параметри с цел достигане на заложените цели в стратегия за развитие, като се определят и гарантират очакваните резултати в съответствие със специфика на средата заложена в **ОД НУР_04-01 Обща характеристика на средата, ОД НК_03_01-01 Специфика на среда, ОД НС_08_04 Анализ на физическа среда** и социално-икономическите процеси, обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност и гарантира гъвкавост при прилагане на модели за управление на тежести и влияния обуславящи управление на риск в динамична среда. Управление на качеството е обезпечено с обобщена стратегическа рамка, стратегия за развитие, изградена система за управление, като се осъществява непрекъснат процес на организационно развитие, основан на визуализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на ДГ "Ран Босилек" в зависимост от средата. Подобряването на ефикасността на процесите в образователната институция и гарантирането на постигане на целите се следи за изпълнение СР-01 Стратегия за развитие със заложените параметри за 5 годишен период с приложените оперативни документи разглеждащи управлението и средата, а именно: **ОД НК_03_00-01 Рамка за обезпечаване на качествен образователен процес ОД НУР_04-01 Обща характеристика на средата, и ОД НК_03_01-01 Специфика на среда, ОД НС_08_04 Анализ на физическа среда.** Стратегическата документация се основава на принципите и насоките от ЕС, регламент за сигурност на ЕК, ЗПУО, ДОС, Националните стратегически програми, приоритети на МОН, РУО, Общинската стратегия за развитие и спецификата на средата, в която функционира образователната институция.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: CP-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 65/84

2. Стратегическата рамка за обезпечаване на качествен образователен процес е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на Образователната институция. Тя се опира на положителен опит, предвижда бъдещи действия по посока на постигане на резултатност, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности за достигане на удовлетвореност в заинтересовани страни. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на управление. Стратегическата рамка за обезпечаване на качествен образователен процес в едно с приложенията към нея подлежат на актуализация, като промените в нея се одобряват с решение на Педагогически съвет. Приложенията към настоящата рамка за обезпечаване на качествен образователен процес, представляват процедурни описващи процеси и отговорности. Педагогическият съвет /ПС/ приема рамката на образователната институция и промените гарантиращи качествен образователен процес за постигане на заложените цели в съответствие със среда и специфики.

3. За осигуряване равнопоставеност при прием на обучаеми в образователната институция се приемат деца според заложените процедури в системата по качество разписани в Плана дейности по процедура за управление на процесите. Не се допуска подбор по пол, етнически, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

4. Влияния, динамика и управление на системата.

- **Външни фактори влияещи върху системата**
 - Методическа подкрепа от РУО;
 - Имидж на образователната институция;
 - Нагласи сред общността в която функционира образователната институция
- **Вътрешни фактори влияещи върху системата**
 - Квалификацията на педагогическите специалисти;
 - Ресурсна обезпеченост;
- **Фактори на взаимно влияние.**
 - Работа в екип на педагогическия и непедагогическия персонал;
 - Влияния на заинтересованите върху образователния процес;
 - Добро и ефективно управление на ръководния състав;
- **Фактори въздействащи върху надеждността на системата по качество в образователната институция и управлението на процесите, протичащи в нея. Целесъобразно е факторите и процесите, влияещи върху надеждността да бъдат разделени в следните раздели.**
 - **Обобщена оценка за риск**
 - Изменението на параметрите, влияещи върху средата;
 - Процеси свързани със стареене;
 - Липса на актуализация на документална и ресурсна база;
 - Процеси свързани с недостатъчна компетентност;
 - Въздействия свързани с емоционалните влияния;
 - Влияние на негативни фактори свързани със социална принадлежност, езикова идентичност, бедност и пр.;
 - Влияние на демографска криза;
 - Предизвикване на състояния на кризи и бързи промени от средата;
 - Влияния предизвикани от бедствия и аварии;
 - Негативно влияние на заинтересовани страни, на база липса на информираност и липса на компетентност;
 - **Динамика на средата**

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 66/84

Динамиката на средата се залага в Стратегическата рамка с описани глобална, стратегически и оперативни цели, като изпълнението им се гарантира с дейностите по заложените приоритетни направления за определения период на Стратегия за развитие. Доказателствения материал за постигане на целите, се поддържа, гарантира от определени за целта лица и комисии, като се наблюдават необходимости на заинтересовани страни, външни и вътрешни въздействия върху системата, създадена гъвкава документална система и инструменти за подобряване на работен процес, учебно - възпитателен процес и всички елементи включени в изискването за качествена образователна институционална среда. Документално динамиката се залага в Системата за управление на качеството на образователната институция.

➤ **Управление на рискови параметри в образователна среда. Параметри от които може да се повлияе :**

- Намален обществен престиж на учителя.
- Продължаваща девалвация на моралните ценности в обществото.
- Нереални очаквания на родители спрямо учители.
- Трудности при комуникацията с родителите.
- Увеличаване броя на обучаемите в риск.
- Тревожни тенденции, свързани с нарастващата апатия; неустойчивата мотивация за високи образователни постижения; агресията и неумението за рационален самоконтрол; податливостта на зависимо поведение.
- Миграция в големи размери.
- Трудности при кадровото обезпечаване.
- Лошо отношение от немотивирани обучаеми и заинтересовани страни към изявите на активните и работата на педагогическите специалисти.
- Толериране на определени обучаеми от педагози.
- Недостатъчна квалификация на педагозите.
- Липса на достатъчна МТБ за прилагане на иновативни методи на преподаване и създаване на интерес в обучаемите.
- Липса на мотивация с педагозите и натиск върху тях, породен от прекалено обемистата документация и създадени предпоставки за намаляване на времето за работа с обучаемите.
- Недостатъчни ресурси за обезпечаване на част от дейностите по заложените параметри и възникване на периодична нужда за покриване на тези ресурси с допълнителни средства.

➤ **Управление на образователната институция, в съответствие със системата по управление на качеството.**

- За изграждане на модел на въздействие върху рисковите фактори и гарантиране на качествен образователен процес и ефективно управление на образователната институция се изискват Индикатори за ефективен и качествен образователен процес и ефективно управление на среда:

- Изграден и функциониращ план за подобряване на качеството в образователната институция. Изградена и поддържана документация касаеща управлението на качество в образователната институция. Поддържана документация в съответствие с регламента за сигурност на ЕК. Изграден и функциониращ гъвкав механизъм за подобряване качеството на административното обслужване на територията на ДГ "Ран Босилек" в зависимост от среда и въздействие на факторите влияещи върху системата. Изградена среда за изпълнение на ЗПУО с приложими ДОС.

ДГ "Ран Босилек", като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни стандарти. Изграден механизъм за гарантиране и генериране на външен и вътрешен растеж. **Външният** растеж може да се реализира, чрез стратегии за сливания, привличане на подкрепа на качествени академични кадри, протекция и представителство предоставящи гаранция. Тяхното прилагане обаче изисква силни позиции, предимство в дадена сфера и изразени конкурентни предимства и др. **Вътрешният** растеж се осъществява чрез засилено предлагане на утвърдени методи за развитие, разширяване на

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 67/84

традиционните и навлизане на нови методи и др. Изграден механизъм и изграждане на базови стратегии за постигане на стратегическите цели на детската градина, а именно:

- Стратегията за концентриране на дейността- насочена към съсредоточаване върху дейностите и полезността на дадено мероприятие;
- Стратегията за разширяване - свързана с развитие на образователната институция в съществуващата среда и увеличаване на броя обучаеми;
- Стратегията за развитие - насочена към модифициране на утвърдени резултати;
- Стратегията за иновация- свързана с разработването и внедряването на принципно нова методология или техника за развитие на обучаемите и образователната институция, с оглед получаването на високи резултати;
- Стратегията за хоризонтална интеграция - насочена към разгръщане на ДГ "ран Босилек", чрез привличане на обучаеми по определен критерии;
- Стратегията за вертикална интеграция цели затваряне на цикъла чрез организиране на общности за разработване на методи , стратегии и създаване на мрежа от последователи;
- Стратегията за изграждане на смесени групи- насочена към обединяване на усилията за постигане на общи цели, чрез съвместна дейност;
- Стратегията за концентрирана диверсификация позволяваща да се постигне растеж чрез привличане на експертни кадри и популярни личности;
- Стратегията за обрат - свързана с извършването на подходящи промени с оглед подобряване на финансовите резултати;
- Стратегията за саниране - насочена към ограничаване на отделни дейности с оглед бъдещото оздравяване на образователната институция;

Приложени са следните елементи за осъществяване на поставените цели:

- Изготвен адаптивен и приложим план за работа, оценка и самооценка в ДГ "Ран Босилек".
- Изградена, приложена и функционираща стратегическа рамка с определени цели, приоритети и дейности. Обеспечаване на всички дейности заложи в стратегическата рамка с приложени към тях бланки доказващи дейността с обезпечение на необходимите ресурси (финансови, материални, човешки) и заложи към тях измерими параметри по отношение срокове, отговорности и необходими ресурси.
- Изграден и функциониращ план за контролна дейност и проверка на контролни точки по зададени изисквания в нормативна база.
- Изградена и функционираща квалификационна политика и план за квалификационна дейност. Обеспечаване дейностите заложи в стратегическата рамка с квалифицирани кадри. Изграден и функциониращ план за квалификацията на педагогическите кадри, съобразен на нуждите на педагозите за подсилване на ефективен образователен процес. Изградена и функционираща квалификационна политика, оказване на подкрепа чрез вътрешно-училищна квалификация. Предлагане на разнообразни квалификационни форми. Изградена среда за споделяне на опит.
- Подсилена ресурсна база (МТБ, човешки и финансов ресурс), отговаряща на нуждите на педагози и обучаеми, за осъществяване на дейности заложи в стратегическата рамка и учебно възпитателния процес. Включване в различни проекти и програми за допълнително финансиране и осигуряване на ресурси за постигане на стратегически цели. Развиване на собствени дейности – възможности за допълнителни приходи към бюджета.
- Заложена, изградена, изпълнена и функционираща комуникационна политика и политика за работа със заинтересовани страни. Периодично запознаване на заинтересованите страни с изисквания и начините за прилагане на Законови рамки и нормативна база. Изградени и функциониращи канали за информираност на заинтересованите страни по отношения на образователната институция и процесите протичащи в нея. Изработен и осъществен план за сътрудничество и съвместна работа с всички заинтересовани страни. Изградена среда за популяризиране, внедряване на собствен педагогически опит / знания, в практиката на ДГ "Ран Босилек" и извън нея. Придобитите умения и знания от специализации да станат достояние на всички заинтересовани страни в образователния процес чрез различни форми. Подобряване комуникацията в екипа и всички участници в ОВП чрез активизиране на неформалното общуване и

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 68/84

ясно регламентиране на формална форма на общуване. Толерират се отношения на сътрудничество със семейството чрез нетрадиционни форми. Създаване на система за външна изява на обучаеми и учители, в едно с документална обезпеченост, свързана с извеждане на обучаеми от територията на ДГ "Ран Босилек" и информираността на родителите касаеща дейности, иновативни подходи, формални и неформални учебно-възпитателни процеси и дейности. Популяризиране на изявите на обучаемите чрез изградената система за комуникация.

- Изграден и функциониращ механизъм за управление на риск и работа по приобщаване. Изградени и работещи процедури за превенция и управление на тормоз и агресия, работа с рискови и уязвими групи, работа свързана с приобщаване на обучаемите. Изградена и поддържана документация касаеща работата с рискови и уязвими групи. Създадени правила и мерки за превенция върху въздействия свързани с риск, управление, оценка, контрол, ресурси и поддържане на култура на поведение на територията на ДГ "Ран Босилек". Въвеждане на правила за поведение на участниците в образователния процес. Въвеждане на системи от награди за популяризиране на позитивния модел на поведение сред обучаемите и другите участници в образователния процес.
- Изградена, поддържана и работеща учебно – възпитателна дейност, с изградена система за усвояване на знания от обучаемите, с приложените към тях учебни планове, разпределения, аналитични форми и др., за достигане знания и умения в съответствие с нуждите им и съобразени с изискванията на заинтересованите страни по заложените параметри на ЗПУО с приложими ДОС. Изграден и функциониращ план за проследяване на учебните планове и достигнати нива на знания в обучаемите. Подобряване на ефективността от работата на учителя, подготовката на педагогическите ситуации, включително и прилагането на индивидуалния и диференцирания подход. Възможност за прилагане на теоретичните знания в практическа среда и в реална динамична среда. Изграден и функциониращ план за изграждане на умения, компетентности и насърчаване работа по извънкласни дейности. Изготвени и осъществени мерки за социализиране. Създадени условия за интегриране на формалното образование и надграждането му с неформални техники. Изградена позитивна образователна среда. Подсигурена среда за интерактивно обучение, работа в екип и учене през целия живот. Изградена среда за споделяне на добри практики. Изготвен и реализиран план за повишаване на мотивацията сред участниците в образователния процес. Изградена среда за управление на конфликти. Изградена среда за включване на участниците в образователния процес, в групи по интереси. Изградена среда за осъществяване на вътрешна квалификация и обмяна на опит при педагозите. Изградена среда за осъществяване на дейности на работни групи по интереси, съобразени с възрастовата група, специализирани стаи и кабинетите по дисциплини изискващи специализирано оборудване. Повишаване инициативността на участниците в образователния процес в дейностите - родителски активи/общности, Обществен съвет, институции. Повишаване компетентността на родителите като заинтересована страна в образователния процес, при отглеждането и възпитанието на децата им чрез неформални форми и/или тренинг- обучения. Засилване на уещането на децата за принадлежност към Образователната институция и повишаване на мотивацията им за активно участие в процеса. Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на обучаемите и стимулиращи мисловните процеси и подсигуряване на качествена образователна услуга към всички деца. Всяко дете постъпило в ДГ "Ран Босилек" има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му. Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности на децата. Обучението, подготовката и възпитанието се осъществява в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователна политика и общо културно-езиково пространство. Овластяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация. Мотивиране и стимулиране и на родителите към спомоществователство. Изграден и функциониращ план за изграждане на здравна култура сред участниците в образователния процес. Осигурена ИКТ среда, спомагаща работата на педагози и обучаеми с ресурсно, техническо и логистично обезпечение, отговарящо на съвременните изисквания и динамично време.
- Изграден и функциониращ механизъм/регламент за сигурност съобразен с изискванията на европейския регламент и заложените държавни образователни стандарти. Осигурена достъпна,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 69/84

сигурна и безопасна образователна среда. Организиране на пропускателен режим, режим на посещение и регламентиране на срещи

5. Инструменти и техники за въздействие върху процеси протичащи на територията на ДГ "Ран Босилек" /индикатори за процес/

- Създаден е план за управление на процесите с включена система за поддържане, придвижване и контрол на документацията, срокове и отговорности и анализи, по отношение на дадения процес.
- Изграден е план и са спазени процедурите за коригиращи действия.
- Изграден е план и система за информираност на заинтересованите страни по отношение на процесите протичащи в системата и резултатност до определения ниво. Създаване система за обмен на информация със семейството и ДГ "Ран Босилек".

6. Материално -техническа база ОД_СР_03_02-01

Наличието на МТБ е регламентирано и описано в материална книга и съпътстващите документи по отношение на МТБ, които се поддържат от отговорните за дейността лица.

За реализирането на тази стратегия и за гарантиране на устойчива стратегическа рамка, се разработват и приемат допълнителни програми, планове, правилници, типови бланки и др. типови документи, отнасящи се до конкретните ѝ части. Всяка година се разработва годишен план за дейността на образователната институция с конкретни процедури, указани срокове и отговорници. Коригиращите действия са под контрола на Директора на Образователната институция и Педагогическият съвет.

Настоящата стратегия е в сила от 15.09.2020 г.

Актуализирана на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 1 / 13.09.2022г. и е утвърдена със Заповед № РД -04-290/ 14.09.2022г.

Актуализирана на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 1 / 13.09.2024г. и е утвърдена със Заповед № РД -04-...../ 16.09.2024г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ISO_079 BG	ДГ "Ран Босилек"	
Версия 01/ 30.09.2016	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата: първичен		Лист: 70/84

ДЕТСКА ГРАДИНА "РАН БОСИЛЕК" – ГР.ГАБРОВО
УЛ." БАЛКАН " № 2 / ТЕЛ : 808 216

ЗАПОВЕД
№ РД 04 - / 16.09.2024г.

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО и решение на педагогическия съвет прието на заседание с протокол № 1 от 13.09.2024г.

УТВЪРЖДАВАМ:

- 1..... Актуализирана Стратегия за развитие на детска градина „Ран Босилек“ за периода 2020 / 2025 година.
- 2..... План за действие и финансиране на дейностите към Стратегията за учебната 2024 / 2025 година.

С настоящата заповед да се запознаят всички заинтересовани лица за сведение и изпълнение.

Станислава Тотева
ВРИД Директор на ДГ "Ран Босилек"